



รายงานประจำปี 2565

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เริ่มดำเนินงานมา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแหล่งเงินทุนในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกปี จึงจัดเป็นแหล่งทุนที่เป็นส่วนเสริมสนับสนุนโครงการให้กับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนทุกภาคส่วน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการสนับสนุนเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้แก่หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการทุกประเภท และทุกระดับการศึกษา สร้างความเข้มแข็งและคุณภาพทางด้านการบริหารจัดการให้แก่หน่วยงานที่กำกับดูแลคนพิการให้เพิ่มมากขึ้น

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ องค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จนประสบความสำเร็จบรรลุผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ตลอดจนเป็นกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แก่คนพิการ ส่งผลให้คนพิการได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถพึ่งตนเองได้ มีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

คำนำ

ตามที่ได้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนฯ เป็นกองทุนในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในหน่วยงานภาครัฐที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือได้รับแต่ไม่เพียงพอ และองค์กรภาคเอกชนต่างๆ ที่ขาดแคลนเงินในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนฯ ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจของกองทุนอย่างครบถ้วนเรียบร้อย ทั้งนี้ ในรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกองทุนฯ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของกองทุนฯ รายละเอียดโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และรายงานสถานะทางการเงินประจำปี ๒๕๖๔

เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้แก่คนพิการ ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้ทราบผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งดำเนินการภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนฯ และคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนฯ ตลอดจนองค์กร และหน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนภารกิจด้านต่างๆ ของกองทุนฯ เพื่อให้กองทุนฯ เป็นกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่คนพิการ ได้พัฒนาศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน มีความเสมอภาค และมีส่วนร่วมทางสังคมอย่างเต็มความสามารถ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานประจำปีเล่มนี้ จะมีส่วนแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับงานในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องต่อไป

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนผังคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ส่วนที่ ๑ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ความเป็นมา.....	๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ	๕
ภาพรวมแผนปฏิบัติการระยะยาว และแผนปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๕	๖
โครงสร้างและการบริหารงานของกองทุน.....	๗
คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ.....	๘
คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนฯ	๙

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๑๐
--	----

ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน ประจำปี ๒๕๖๓

งบการเงินปี ๒๕๖๔ ผ่านการรับรองจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน.....	๑๓
--	----

ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปี ๒๕๖๔

การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปี ๒๕๖๔	๓๑
---	----

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร.....	๓๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ.....	๓๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ	๓๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	๓๖
แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	๓๘

สารเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เริ่มดำเนินงานมา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเงินทุนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศึกษาสำหรับ คนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกปี จึงจัดเป็นแหล่งทุนที่เป็นส่วนเสริมสนับสนุนโครงการให้กับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนทุกภาคส่วน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการสนับสนุนเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา สำหรับคนพิการ ให้แก่หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการทุกประเภท และทุกระดับการศึกษา สร้างความเข้มแข็งและคุณภาพ ทางด้านการบริหารจัดการให้แก่หน่วยงานที่กำกับดูแลคนพิการให้เพิ่มมากขึ้น

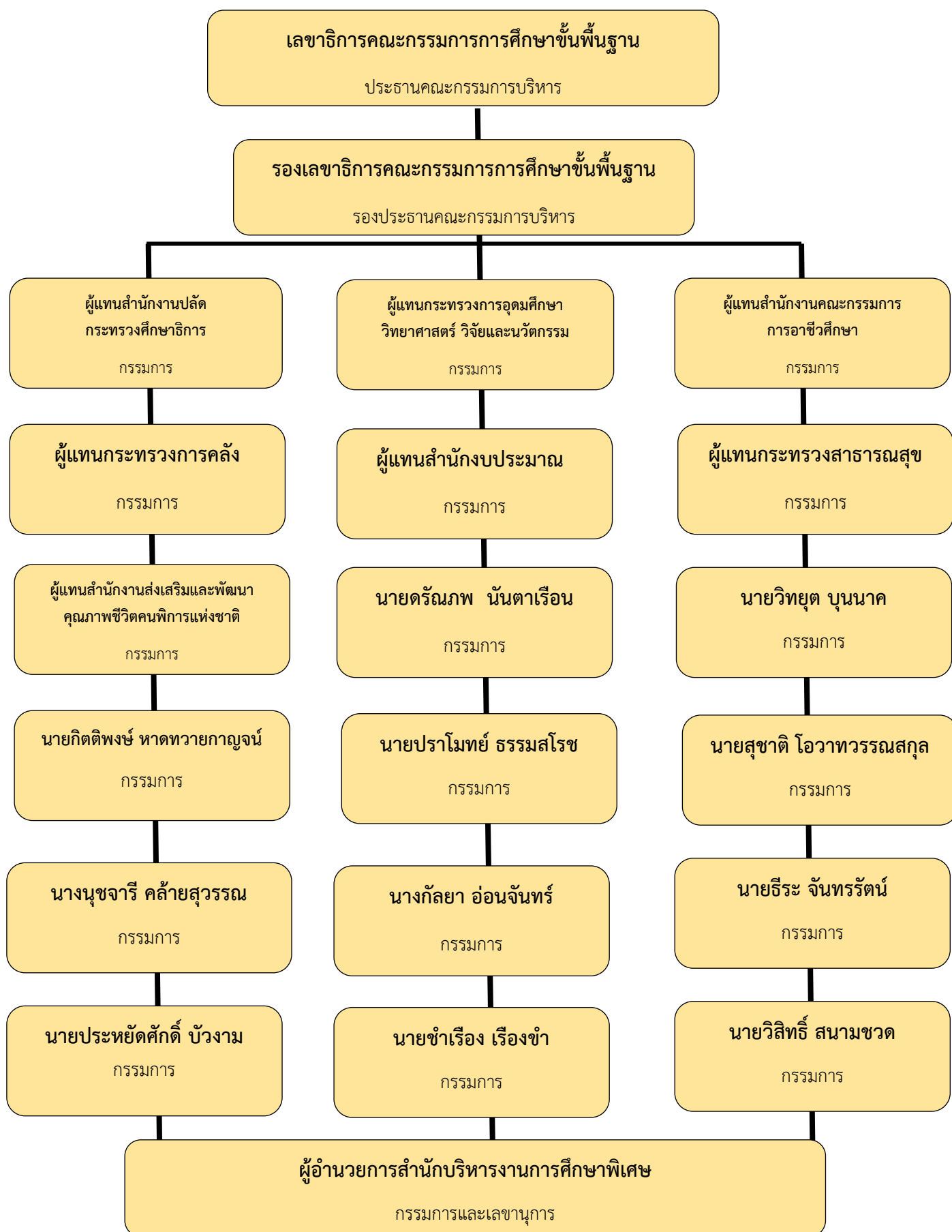
ในโอกาสนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา สำหรับคนพิการ องค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานกองทุนส่งเสริม และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จนประสบความสำเร็จบรรลุผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตลอดจนเป็นกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่คน พิการ ส่งผลให้คนพิการได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถพึ่งตนเองได้ มีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

แผนผังคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ



ส่วนที่ ๑ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ความเป็นมา

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป โดยในหมวด ๓ กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรมและทั่วถึง อยู่ร่วมกับสังคม ได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริม คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา อย่างทั่วถึง

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนพิการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

เป้าประสงค์หลัก

คนพิการเข้าถึงทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม และพึ่งพาตนเองได้ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาของคนพิการ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

ภาพรวมแผนปฏิบัติการระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ภาพรวมแผนปฏิบัติการระยะยาว

กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมแบบฉับพลัน ยุค...Disruption : โลกปั่นป่วนยุคทำลายล้าง เพื่อสร้างใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตซึ่งเป็นการท้าทายและภัยคุกคามใหม่ของมวลมนุษยชาติการศึกษาเป็นเครื่องมือเดียวของโลกในการสร้างมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษที่จำเป็นต้องปรับรื้อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล (Individual Learning Program) เพื่อให้คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มขีดสุดแห่งตน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตระหนักถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและความจำเป็นต้องการพิเศษระดับบุคคล จึงประกาศเจตนารมณ์ (Mission Statement) ยกระดับมาตรฐานการส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ โดย...

๑. กองทุนฯ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสูง (HPO : High Performance Organization) โดยการวิจัยพัฒนานวัตกรรม การปรับระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (OA : Office Automation) และการพัฒนาสมรรถนะบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูง (High Productivity)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดต่อคนพิการเป็นสำคัญ

๓. สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ครอบครัวและอื่นๆ

๔. สร้างกระแสสาธารณะ ให้สังคมทุกภาคส่วนตระหนักรู้ และตระหนักร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยบูรณาการแผนดำเนินงานที่มุ่งเป้าหมายสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนหลักการ.. A-F-P-P (Area-Function-Participation-People) ภายใต้วิสัยทัศน์...

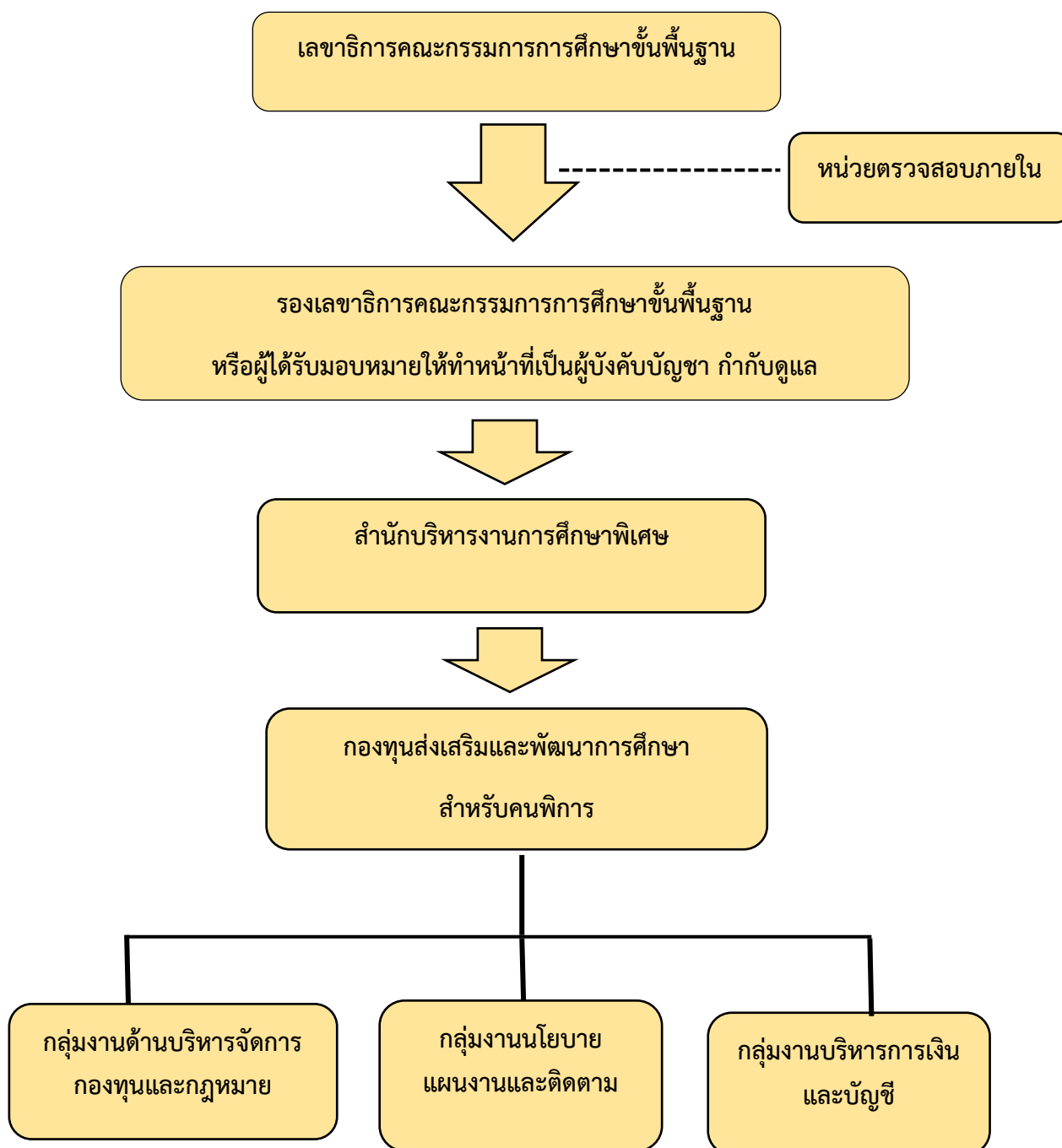
“มุ่งมั่นพัฒนาศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรม และทั่วถึง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ งบอุดหนุน	จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงินจำนวน ๑๗๒,๕๑๒,๑๐๐ บาท
ส่วนที่ ๒ งบรายจ่ายประจำ	จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงินจำนวน ๑๒,๔๘๗,๙๐๐ บาท
ส่วนที่ ๓ งบพัฒนา	จำนวน ๓ โครงการ	เป็นเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โครงสร้างการบริหารงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



การบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีโครงสร้างการบริหาร เป็นสองคณะ คือ คณะกรรมการส่งเสริมจัดการศึกษาคนพิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และกำหนดให้กองทุนเป็นกองทุนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการบริหารกองทุนที่มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. บริหารกองทุน รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการลงทุน การหาประโยชน์และการจัดการกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
๒. พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
๓. รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นางเบญจา ชลธาร์นนท์ | อนุกรรมการ |
| ๓. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนกระทรวงการคลัง | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | อนุกรรมการ |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๙. นางกัลยา อ่อนจันทร์ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ จำนวน ๒ คน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
๒. พิจารณาความถูกต้องของโครงการด้านชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีดำเนินการ งบประมาณ และผลที่คาดว่าจะได้รับเป็นต้น
๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ มอบหมาย

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ประกอบด้วย

๑. นายดิษพงศ์ พานิช	ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้แทนกระทรวงการคลัง	อนุกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงบประมาณ	อนุกรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
๕. นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์	อนุกรรมการ
๖. นายศุภชัย เหมือนโพธิ์	อนุกรรมการ
๗. นายธีระ จันทรัตน์	อนุกรรมการ
๘. นายวิสิทธิ์ สนามชวด	อนุกรรมการ
๙. นายดริณภพ นันทาเรือน	อนุกรรมการ
๑๐. นายกิตติพงษ์ หาดทวยกาญจน์	อนุกรรมการ
๑๑. นางนุชจारी คล้ายสุวรรณ	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา สำหรับคนพิการ จำนวน ๒ คน	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานที่ขอรับสนับสนุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ทุก ๓ เดือน
๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๕

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้สนับสนุนเงินให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำนวน ๓๖ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๖๘,๔๒๙,๑๓๐.๐๐ บาท ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หน่วยงานภาครัฐ

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
๑	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับผู้เรียนคนพิการทางการได้ยิน	๘๕,๓๕๐.๐๐
๒	โครงการล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสาร	๔,๖๓๕,๙๐๐.๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการด้วยบอร์ด KidBright	๕,๖๗๐,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการผลิตสื่อและเผยแพร่รายการโทรทัศน์การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	๙๕๐,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐,๒๐๕,๐๐๐
๖	โครงการขอรับเงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับคนพิการระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงและระดับปริญญาตรี	๑๑,๕๐๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาล่ามภาษามือ ระดับประกาศนียบัตร	๙,๖๐๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนวัยเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	๓๐,๐๐๐,๐๐๐
๙	โครงการวิจัย เรื่อง “ติดตามการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนโสตศึกษาตามกรอบประสบการณ์ของเอเดการ์เดล”	๒,๑๑๗,๖๐๐
๑๐	โครงการนำร่องพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๒๒๑,๘๐๐
๑๑	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรวมโดยใช้โคราชโมเดล	๑,๖๒๒,๐๘๐
๑๒	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียนออทิสติก	๖,๔๗๑,๗๗๐

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	๓,๘๕๒,๗๖๐
๑๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติกที่พูดไม่ได้หรือพูดได้น้อย	๗๗๘,๑๖๐
๑๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	๑๘๔,๕๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online Courseware)ตามกรอบหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบชุดหลักสูตรระยะสั้น	๕,๘๑๕,๖๐๐
๑๗	โครงการวิจัย เรื่อง วิกิทัศน์ภาษามือศัพท์วิชาสังคมศึกษา (sign Language Video of Social studies terminology)	๕๒๒,๕๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙	๑๔,๙๙๑,๐๐๐
๑๙	โครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะ แอนิเมชันเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะศิลปะกิจกรรมสอนศิลปะสำหรับเด็กพิเศษด้วยระบบห้องเรียนอัจฉริยะและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	๙,๙๒๙,๕๐๐.๐๐
๒๐	โครงการการเรียนรู้และพัฒนาการคิด อย่างมีขั้นตอน Coding and Programming Learning skill	๙,๙๓๒,๓๐๐.๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษและการดูแลอย่างยั่งยืน	๘,๐๘๐,๐๐๐.๐๐
๒๒	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	๒๓,๙๓๐,๔๘๐.๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาระบบและพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	๑๓,๐๗๓,๑๑๐.๐๐

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
๒๔	โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๕	โครงการจัดทำเครื่องมือกลั่นกรองโครงการ การติดตามประเมินผล	๒,๘๗๘,๓๐๐.๐๐
๒๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาในรูปแบบการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention :EI) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ	๔,๘๐๓,๙๒๐.๐๐
๒๗	โครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	๔๕,๕๐๐,๓๐๐.๐๐
๒๘	โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ ๓-๔	๑,๓๕๒,๖๐๐.๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		๒๔๘,๗๐๔,๕๓๐.๐๐

หน่วยงานภาคเอกชน

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ GAT PAT สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเห็น	๕๙๒,๖๕๐.๐๐
๒	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังให้แก่ครูการศึกษาพิเศษ	๖๑๐,๒๑๐.๐๐
๓	โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๗,๓๔๔,๔๐๐.๐๐
๔	โครงการจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในระยะแรกเริ่ม	๑,๔๘๕,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการยกระดับสมรรถภาพคนพิการด้วยทักษะพื้นฐานดิจิทัล (Digital Literacy)	๑,๗๕๒,๗๐๐.๐๐
๖	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ ๒	๖๓๘,๘๐๐.๐๐
๗	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย”	๒,๕๒๑,๒๐๐.๐๐
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนทักษะดนตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๔,๗๗๙,๖๔๐.๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		๑๙,๗๒๔,๖๐๐.๐๐

งบการเงินปี ๒๕๖๔ ผ่านการรับรองจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



รายงานของผู้สอบบัญชี

**เสนอ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
ความเห็น**

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กองทุน) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากกองทุน ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่า หลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบต่อข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปีแต่ไม่รวมถึงรายงานการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนั้น ซึ่งผู้บริหารจะจัดเตรียมรายงานประจำปีให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีนี้

ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อรายงานการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่นและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น

พ.ท.บ.

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงินคือ การอ่านและพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความขัดแย้งที่มีสาระสำคัญกับรายงานการเงินหรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือปรากฏว่าข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อ่านรายงานประจำปี หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสรุปได้ว่าการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องสื่อสารเรื่องดังกล่าวกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแล

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของกองทุนในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกกองทุนหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการกำกับการและกระบวนการในการจัดทำรายงานการเงินของกองทุน

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า รายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็น

บทบัญญัติ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



สาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงผล การแสดงผลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน

- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของกองทุน

- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

- สรุปร่วมกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของกองทุน ในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้กองทุนต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางสาวกิตติการ แสงวิทยานุกุล)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ 7

(นางสาวพรทิพย์ เลิศศรีสถิต)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ 19 กันยายน 2565

- 4 -

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

หน่วย : บาท

	หมายเหตุ	2564	2563
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	417,276,363.71	371,914,597.36
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6	116,818.65	3,442.19
วัสดุคงเหลือ		58,525.64	64,900.64
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		417,451,708.00	371,982,940.19
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
อุปกรณ์ - สุทธิ	7	5,667.73	14,328.90
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		5,667.73	14,328.90
รวมสินทรัพย์		417,457,375.73	371,997,269.09
หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	8	39,334.70	300.00
รวมหนี้สินหมุนเวียน		39,334.70	300.00
รวมหนี้สิน		39,334.70	300.00
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		37,359,236.56	37,359,236.56
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	9	380,058,804.47	334,637,732.53
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		417,418,041.03	371,996,969.09
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		417,457,375.73	371,997,269.09

หน้า ๒

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการการเงินนี้



(นางภัทริยวรรณ พันธุ์น้อย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

- 5 -

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2564	2563
รายได้			
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		90,000,000.00	90,000,000.00
รายได้อื่น	10	5,402,998.51	5,112,706.48
รวมรายได้		95,402,998.51	95,112,706.48
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	11	2,335,520.00	2,958,207.09
ค่าใช้จ่ายสอย	12	559,025.80	1,497,029.20
ค่าวัสดุ	13	198,426.60	157,946.87
ค่าเสื่อมราคา		8,661.17	13,047.87
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	14	46,880,293.00	17,437,210.00
รวมค่าใช้จ่าย		49,981,926.57	22,063,441.03
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		45,421,071.94	73,049,265.45

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

- 6 -

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

หมายเหตุ	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่าย สะสม	หน่วย : บาท
			รวม สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	37,359,236.56	261,588,467.08	298,947,703.64
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	73,049,265.45	73,049,265.45
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	37,359,236.56	334,637,732.53	371,996,969.09
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	37,359,236.56	334,637,732.53	371,996,969.09
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	15 -	45,421,071.94	45,421,071.94
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	37,359,236.56	380,058,804.47	417,418,041.03

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

- 7 -

**กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564**

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นมา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามมาตรา 11 ทำหน้าที่เสนอแนะให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบาย แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการใช้จ่ายเงินกองทุน อนุมัติโครงการ วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติ เพื่อการจัดการศึกษาและวางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุน ตามมาตรา 22 ทำหน้าที่บริหารจัดการให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด โดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในการดำเนินกิจการกองทุน และเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555 ได้รับโอนเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 27 มาเป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ โดยแสดงรายการในรายงานการเงินตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.2/ว 479 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2563 เรื่อง รูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินของหน่วยงานของรัฐ

รายงานการเงินนี้ จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

รายงานการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอรายงานการเงินแยกต่างหากจากรายงานการเงินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรอบระยะเวลาบัญชี (Accounting Period) ตามปีงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป

พ.ร.บ.

หมายเหตุ 3 มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบัน กระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และฉบับปรับปรุงใหม่ ดังนี้

3.1 มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2563

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่อง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 23 เรื่อง รายได้จากรายการไม่แลกเปลี่ยน

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้นไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดปัจจุบัน

3.2 มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ที่มีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่อง บัตรภาษี วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2564

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์

4.1.1 เงินสดและเงินฝากธนาคาร

เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค ดราฟต์ และธนาคาณัติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้ และแสดงรายการดังกล่าวไว้ในเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดในงบแสดงฐานะการเงิน

4.1.2 เงินฝากคลัง

เงินฝากคลัง หมายถึง เงินนอกงบประมาณที่หน่วยงานฝากไว้กับกระทรวงการคลัง หน่วยงานจะรับรู้เงินฝากคลังในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้ โดยแสดงรายการเงินฝากคลังในเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดในงบแสดงฐานะการเงิน

4.1.3 ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ

ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ หมายถึง ลูกหนี้หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อนำไปจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยไม่มีดอกเบี้ย หน่วยงานจะรับรู้ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณตามราคาทุน และบันทึกรับรู้ทันทีเมื่อทำการตั้งเบิกเข้าระบบ GFMS

4.1.4 วัสดุคงเหลือ

วัสดุคงเหลือ หมายถึง สินทรัพย์ที่หน่วยงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามปกติ โดยทั่วไปมีมูลค่าไม่สูง และไม่มีลักษณะคงทนถาวร เช่น วัสดุสำนักงาน หน่วยงานจะรับรู้วัสดุคงเหลือในราคาทุน ในระหว่างงวดเมื่อซื้อวัสดุจะรับรู้เป็นค่าใช้จ่าย และเมื่อตรวจนับวัสดุคงเหลือ ณ วันสิ้นงวดบัญชีของทุกปี จะปรับปรุงบัญชีวัสดุ ตามรายการที่ตรวจนับได้เป็นวัสดุคงเหลือ โดยตราค่าวัสดุคงเหลือด้วยวิธีเข้าก่อนออกก่อน (FIFO) โดยแสดงเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน

หน้า ๒๑

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ (ต่อ)

4.1 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ (ต่อ)

4.1.5 อุปกรณ์

อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ครุภัณฑ์ที่ได้มาก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วย ตั้งแต่ 5,000.00 บาท ขึ้นไป แสดงมูลค่าตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

ครุภัณฑ์ที่ได้มาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วย ตั้งแต่ 10,000.00 บาท ขึ้นไป แสดงมูลค่าตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบัญชีภาครัฐ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

ค่าเสื่อมราคาบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/10517 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 เรื่อง กำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินโดยวิธีเส้นตรง และสินทรัพย์ที่หมดอายุการใช้งานแล้วให้คงมูลค่าไว้ในบัญชี 1 บาท จนกว่าจะมีการจำหน่ายสินทรัพย์ออกจากบัญชี โดยกำหนดอายุการใช้งานตามกลุ่มประเภทสินทรัพย์ ดังนี้

	อายุการใช้งาน (ปี)
ครุภัณฑ์สำนักงาน	8
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3

4.2 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและภาระผูกพัน

เจ้าหนี้การค้า หน่วยงานจะรับรู้เจ้าหนี้จากการซื้อสินค้าและบริการเมื่อหน่วยงานได้รับสินค้าและบริการจากผู้ขายแล้ว การรับสินค้าและบริการนี้ หมายถึง จุดที่หน่วยงานได้มีการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว แสดงรายการเจ้าหนี้เป็นหนี้สินหมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน

4.3 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับทุน

ทุน รับรู้เมื่อมีการส่งมอบเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

4.4 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับรายได้

รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เป็นรายได้ที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รับรู้เป็นรายได้ทั้งจำนวน เมื่อได้รับแจ้งการอนุมัติเงินตามเอกสารตั้งเบิกจากสำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายได้อื่น คือ รายได้ประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากรายได้จากเงินงบประมาณ และหน่วยงาน ไม่มีภาระผูกพันต้องนำส่งคลัง หน่วยงานจะบันทึกรับรู้รายได้อื่นเมื่อเกิดรายได้ และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยประเภทของรายได้ไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

พิมพ์

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ (ต่อ)

4.5 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายบุคลากร คือ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกี่ยวกับบุคลากรและการจ้างงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง หน่วยงานจะรับรู้ค่าใช้จ่ายบุคลากรเมื่อค่าใช้จ่ายนั้นเกิดขึ้น และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรประเภทต่าง ๆ ไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค เป็นค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานจ่ายเป็นเงินอุดหนุนให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ขอรับการสนับสนุน โดยไม่ได้รับผลตอบแทนทางการเงินหรือไม่ได้รับสินค้าและบริการใดเป็นการแลกเปลี่ยนโดยตรง หน่วยงานจะรับรู้ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาคเมื่อค่าใช้จ่ายนั้นเกิดขึ้น และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยรายละเอียดค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค ไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	2564	หน่วย : บาท 2563
เงินฝากสถาบันการเงิน		
ประเภทกระแสรายวัน	742,414.76	12,528.11
ประเภทออมทรัพย์	5,000,000.00	5,000,000.00
เงินฝากคลัง	411,533,948.95	366,902,069.25
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	<u>417,276,363.71</u>	<u>371,914,597.36</u>

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้อื่นระยะสั้น

	2564	หน่วย : บาท 2563
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	80,750.00	-
รายได้ค้างรับ		
รายได้ค้างรับ - ภายนอก	3,151.15	3,142.19
ค้างรับจากกรมบัญชีกลาง	32,917.50	300.00
รวมลูกหนี้อื่นระยะสั้น	<u>116,818.65</u>	<u>3,442.19</u>

ลูกหนี้เงินยืม ณ วันสิ้นปี แยกตามอายุหนี้ ดังนี้

				หน่วย : บาท รวม
ลูกหนี้เงินยืม นอกงบประมาณ	ยังไม่ถึงกำหนด ชำระ	เกินกำหนดชำระ ไม่เกิน 15 วัน	เกินกำหนดชำระ เกินกว่า 15 วัน	
2564	80,750.00	-	-	80,750.00
2563	-	-	-	-

- 11 -

หมายเหตุ 7 อุปกรณ์ - สุทธิ

	2564	2563
ครุภัณฑ์ต้นงวด	442,871.00	442,871.00
บวก ซื้อเพิ่มระหว่างงวด	-	-
ครุภัณฑ์ปลายงวด	442,871.00	442,871.00
ค่าเสื่อมราคาสะสมต้นงวด	428,542.10	415,494.23
บวก ค่าเสื่อมราคา	8,661.17	13,047.87
ค่าเสื่อมราคาสะสมปลายงวด	437,203.27	428,542.10
ครุภัณฑ์ - สุทธิ	5,667.73	14,328.90
รวมอุปกรณ์ - สุทธิ	5,667.73	14,328.90

หมายเหตุ 8 เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น

	2564	2563
เจ้าหนี้การค้า	38,065.00	-
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	1,647.20	-
ใบสำคัญค้างจ่าย	-	300.00
ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	(377.50)	-
รวมเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	39,334.70	300.00

หมายเหตุ 9 รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม

	2564	2563
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวด	334,637,732.53	261,588,467.08
บวก รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	45,421,071.94	73,049,265.45
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมปลายงวด	380,058,804.47	334,637,732.53

หมายเหตุ 10 รายได้อื่น

	2564	2563
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	12,492.42	16,408.58
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	78,254.28	25,261.76
รายได้เงินรับคืนโครงการ	5,312,251.81	5,071,036.14
รวมรายได้อื่น	5,402,998.51	5,112,706.48

คงเหลือ

- 12 -

หมายเหตุ 10 รายได้อื่น (ต่อ)

รายได้เงินรับคืนโครงการงวดปี 2564 จำนวน 5,312,251.81 บาท และรายได้ดอกเบี้ยรับอื่น จำนวน 78,254.28 บาท เป็นรายได้เงินรับคืนโครงการและดอกเบี้ย โดยเป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหาร กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2553 ที่กำหนดให้ หน่วยงานที่ได้รับเงินอุดหนุน เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วจะต้องนำเงินเหลือจ่ายส่งคืนพร้อมดอกผล

หมายเหตุ 11 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

	หน่วย : บาท	
	2564	2563
เงินเดือนและค่าจ้างอื่น	2,289,920.00	2,826,777.09
ค่าล่วงเวลา	-	55,830.00
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	45,600.00	75,600.00
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	<u>2,335,520.00</u>	<u>2,958,207.09</u>

หมายเหตุ 12 ค่าใช้สอย

	หน่วย : บาท	
	2564	2563
ค่าใช้จ่ายเดินทางในประเทศ	88,446.40	197,121.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	354,422.95	791,815.00
ค่าจ้างเหมาบริการ - บุคคลภายนอก	116,156.45	499,929.20
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	-	1,500.00
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	-	6,664.00
รวมค่าใช้สอย	<u>559,025.80</u>	<u>1,497,029.20</u>

หมายเหตุ 13 ค่าวัสดุ

	หน่วย : บาท	
	2564	2563
ค่าวัสดุ	144,742.60	157,946.87
ค่าครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์	53,684.00	-
รวมค่าวัสดุ	<u>198,426.60</u>	<u>157,946.87</u>

หน้า ๒๕

หมายเหตุ 14 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

			หน่วย : บาท
			2564
			2563
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการด้วยบอร์ด KidBright	3,723,000.00	-
2.	โครงการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ GatPat สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเห็น	592,650.00	-
3.	โครงการหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เอกการศึกษาพิเศษ	4,000,000.00	4,000,000.00
4.	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียนออทิสติก	1,115,020.00	-
5.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาล่ามภาษามือระดับประกาศนียบัตร	2,400,000.00	-
6.	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	4,200,000.00	7,200,000.00
7.	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงข่ายโมเดล	791,700.00	-
8.	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนวัยเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	10,717,500.00	-
9.	โครงการนำร่องพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	195,400.00	-
10.	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	4,000,000.00	4,000,000.00
11.	โครงการจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ชุดฝึกทักษะการอ่านเบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น	1,485,000.00	-
12.	โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	2,717,400.00	-
13.	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	127,980.00	-
14.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย”	1,262,700.00	-

หมายเหตุ 14 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค (ต่อ)

	2564	หน่วย : บาท 2563
15. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ปีงบประมาณ 2564	9,551,943.00	-
16. โครงการวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบจัดการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	348,500.00
17. โครงการส่งเสริมการใช้งานและพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด ออนไลน์ผ่านระบบให้บริการออนไลน์	-	630,800.00
18. โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังให้แก่ครู การศึกษาพิเศษ	-	610,210.00
19. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	647,700.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	46,880,293.00	17,437,210.00

หมายเหตุ 15 ผลการดำเนินงาน

	2564	หน่วย : บาท 2563
รายได้	95,402,998.51	95,112,706.48
หัก ค่าใช้จ่าย	(49,981,926.57)	(22,063,441.03)
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	45,421,071.94	73,049,265.45

ในงวดบัญชีปี 2564 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ จำนวน 45,421,071.94 บาท โดยมีรายได้รวม จำนวน 95,402,998.51 บาท ประกอบด้วย รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 90,000,000.00 บาท และรายได้อื่น จำนวน 5,402,998.51 บาท และมีค่าใช้จ่ายรวม จำนวน 49,981,926.57 บาท ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค เพื่อดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 46,880,293.00 บาท ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 2,335,520.00 บาท ค่าใช้สอย จำนวน 559,025.80 บาท และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน 207,087.77 บาท

หน้า 14

รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายปีปัจจุบันและปีก่อน
รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วย : บาท

รายการ	งบสุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	เงินกันไว้เบิก เหลื่อมปี (การสำรองเงิน)	ใบสั่งซื้อ/ สัญญา	เบิกจ่าย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ					
2564					
งบบุคลากร	3,383,050.00	-	-	2,335,520.00	1,047,530.00
งบดำเนินงาน	26,071,320.00	-	-	703,768.40	25,367,551.60
งบลงทุน	705,080.00	420,991.50	-	53,684.00	230,404.50
งบอุดหนุน	169,840,550.00	80,524,250.00	-	30,364,643.00	58,951,657.00
รวม	200,000,000.00	80,945,241.50	-	33,457,615.40	85,597,143.10

รายงานฐานะเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี (ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

รายการ	เงินกันไว้ เบิกเหลื่อมปี (สุทธิ)	เบิกจ่าย	เงินกันขยาย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ				
2560				
งบอุดหนุน	6,908,700.00	4,000,000.00	-	2,908,700.00
2561				
งบอุดหนุน	4,200,000.00	4,200,000.00	-	-
2562				
งบอุดหนุน	4,000,000.00	4,000,000.00	-	-
2563				
งบอุดหนุน	10,983,900.00	4,315,650.00	1,947,000.00	4,721,250.00
รวม	26,092,600.00	16,515,650.00	1,947,000.00	7,629,950.00

- หมายเหตุ : 1. เงินคงเหลือจำนวน 2,908,700.00 บาท เป็นเงินโครงการที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เงินคงเหลือจำนวน 4,721,250.00 บาท เป็นเงินโครงการที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการประกอบด้วย
- 2.1 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนคนพิการทางการได้ยิน จำนวน 85,350.00 บาท
 - 2.2 โครงการล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสาร จำนวน 4,635,900.00 บาท

- 16 -

รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วย : บาท

รายการ	งบสุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	เงินกันไว้เบิก เหลือปี (การสำรองเงิน)	ใบสั่งซื้อ/ สัญญา	เบิกจ่าย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ					
2563					
งบบุคลากร	3,488,960.00	-	-	2,958,207.09	530,752.91
งบดำเนินงาน	25,805,240.00	-	-	1,654,976.07	24,150,263.93
งบลงทุน	705,800.00	-	-	-	705,800.00
งบอุดหนุน	170,000,000.00	10,983,900.00	-	610,210.00	158,405,890.00
รวม	200,000,000.00	10,983,900.00	-	5,223,393.16	183,792,706.84

รายงานฐานะเงินกันไว้เบิกเหลือปี (ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

หน่วย : บาท

รายการ	เงินกันไว้ เบิกเหลือปี (สุทธิ)	เบิกจ่าย	เงินกันขยาย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ				
2560				
งบอุดหนุน	6,908,700.00	-	6,908,700.00	-
2561				
งบอุดหนุน	16,963,025.00	11,847,700.00	4,200,000.00	915,325.00
2562				
งบอุดหนุน	8,979,300.00	4,979,300.00	4,000,000.00	-
รวม	32,851,025.00	16,827,000.00	15,108,700.00	915,325.00

หมายเหตุ เงินคงเหลือ จำนวน 915,325.00 บาท เป็นการยุติโครงการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษา
สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่
9 กรกฎาคม 2563

ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปี ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔ โดยบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด



รายงานผลการดำเนินงาน
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔ (ฉบับสมบูรณ์)

ตารางแสดงผลการประเมินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔

เกณฑ์วัดการดำเนินงาน	หน่วยวัด (ร้อยละ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเกณฑ์วัดปี ๒๕๖๔					ผลการดำเนินงาน		
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	คะแนน ส่วนน้ำหนัก
ด้านที่ ๑ การเงิน										
ด้านที่ ๑ การขอรับประโยชน์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		๒๕							๔,๒๐๐.๐๐	
๑.๑ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาทางด้านการเงินเพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของกองทุนฯ (ตัวชี้วัด ร.๑)	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
๑.๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง										
๑.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องในวงกว้างจากกองทุนฯ	ร้อยละ	๕	๘๕	๘๗.๕	๙๐	๙๒.๕	๙๕	๙๕.๗๖	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๒๕๐๐
๑.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องในวงกว้างที่ไม่ใช่ในวงกว้างจากกองทุนฯ	ร้อยละ	๕	๘๕	๘๗.๕	๙๐	๙๒.๕	๙๕	๙๕.๗๖	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๒๕๐๐
๑.๓ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๕	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๒๕๐๐
ด้านที่ ๒ การปฏิบัติการ		๕๐							๒,๕๘๐.๐๐	
๒.๑ ความสำเร็จในการจัดสรรเงินสนับสนุนเพื่อการดำเนินงาน/บริการด้านการศึกษา	ร้อยละ	๑๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๖๕.๗๖	๑,๕๙๓.๐๐	๐.๓๑๗๖
๒.๒ ความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
๒.๓ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
๒.๔ การใช้เงินและดำเนินงานตามข้อสั่งการระดับการให้บริการ (SLA)	ร้อยละ	๕	๙๐	๙๒.๕	๙๕	๙๗.๕	๑๐๐	๙๘.๗๖	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๒๕๐๐
๒.๕ การติดตามประเมินผลโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการกองทุน		๑๕							๓,๕๘๐.๐๐	
๓.๑ การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๖	๓,๕๘๐.๐๐	๐.๑๖๖๖
๓.๒ การตรวจสอบภายใน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๖	๓,๕๘๐.๐๐	๐.๑๖๖๖
๓.๓ การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๖	๓,๕๘๐.๐๐	๐.๑๖๖๖
ด้านที่ ๔ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารกองทุน		๓๐							๓,๕๘๐.๐๐	
๔.๑ บทบาทคณะกรรมการบริหารกองทุน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๖	๓,๕๘๐.๐๐	๐.๑๖๖๖
๔.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๖	๓,๕๘๐.๐๐	๐.๑๖๖๖
ด้านที่ ๕ การดำเนินงานตามนโยบาย/กระทรวงการคลัง		๑๐							๑,๐๐๐.๐๐	
๕.๑ การใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายที่มีวินัย	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
๕.๒ การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของกองทุนฯ	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๕๐๐
รวม		๑๐๐							๓๖,๘๐๐.๐๐	
น้ำหนักรวม									๓๖,๘๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ตึกสามัญญ ๔๔ ชั้น ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๔
วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐๐.
เบอร์โทรติดต่อ ๐๒ ๒๘๑๖๒๓๖
E-mail : wok_pbb@hotmail.com



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ที่ ๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักเกณฑ์การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้ดำรงตำแหน่งมีกำหนด
เป็นเวลา ๓ ปี ดังนี้

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนที่ได้มาจากการเสนอชื่อจากองค์กรคนพิการแต่ละประเภท

๑. นายเอกกมล แพทยานันท์ สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
๒. นายวิทย์ุต บุญนาค สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย
๓. นายกิตติพงษ์ หาดทวยกาญจน์ สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย
๔. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย)
๕. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล สมาคมผู้ปกครองคนพิการทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย
๖. นางนุชจารี คล้ายสุวรรณ สมาคมเพื่อผู้บกพร่องทางจิตแห่งประเทศไทย
๗. นางกัลยา อ่อนจันทร์ สมาคมคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนที่คัดเลือกจากการรับสมัครทั่วไป

๑. นายธีระ จันทรัตน์
๒. นายประยัดศักดิ์ บัวงาม
๓. นายจำเริญ เรืองคำ
๔. นายวิสิทธิ์ สนามชวด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๗/๗ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ตาม คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่ ๑/๒๕๖๓ สั ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ นั้น

เนื่องจากสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยได้แจ้งการลาออกจากการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ราย นายเอกกมล แพทยานันท์ และเสนอชื่อ นายดริณภพ นันทาเรือน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แทน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๖ ประกอบมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๑ ของหลักเกณฑ์การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบมติคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้ง นายดริณภพ นันทาเรือน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

สั ง ณ วันที่ ๑๗/ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวดรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๓ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
จากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อให้การกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รายชื่อดังต่อไปนี้

๑. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		ประธานอนุกรรมการ
๒. นางเบญจา ชลธารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อนุกรรมการ
๓. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อนุกรรมการ
๔. ผู้แทนกระทรวงการคลัง		อนุกรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงบประมาณ		อนุกรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		อนุกรรมการ
๗. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		อนุกรรมการ
๙. นางกัลยา อ่อนจันทร์	ผู้แทนสมาคมสภาคนพิการทุกประเภท แห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๐. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครอง บุคคลออทิสซึม (ไทย)	อนุกรรมการ
๑๑. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองคนพิการ ทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		อนุกรรมการและเลขานุการ

/๑๓. ผู้จัดการกองทุน....

-๒-

๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ช่วยเลขานุการ
จำนวน ๒ คน

ให้คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

๒. พิจารณาความถูกต้องของโครงการด้านชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีดำเนินการ งบประมาณ และผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นต้น

๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางธนาภรณ์ พรมสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ	ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้แทนกระทรวงการคลัง		อนุกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ		อนุกรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		อนุกรรมการ
๕. นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์	ผู้แทนองค์การคนพิการ	อนุกรรมการ
๖. นายศุภชัย เหมือนโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อนุกรรมการ
๗. นายธีระ จันทรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘. นายวิสิทธิ์ สนามขุด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙. นายเอกกมล แพทยานันท์	ผู้แทนสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๐. นายกิตติพงษ์ หาดทวยกาญจน์	ผู้แทนสมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๑. นางนุชจारी คล้ายสุวรรณ	ผู้แทนสมาคมเพื่อผู้บกพร่องทางจิต แห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำหรับคนพิการ จำนวน ๒ คน		ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ....

-๒-

ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการใช้เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ทุก ๓ เดือน

๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ตามคำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจาก นางธนาภรณ์ พรหมสุวรรณ ขอลาออกจากตำแหน่งประธานอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงทำให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติ เลือก นายดิษพงศ์ พานิช เป็นประธานอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ แทน นางธนาภรณ์ พรหมสุวรรณ นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ