



แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นกองทุนในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการในหน่วยงานภาครัฐที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือได้รับแต่เพียงพอ และองค์กรภาคเอกชนต่างๆ ที่ขาดแคลนเงินในการดำเนินการเพื่อคนพิการ ซึ่งกองทุนเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลในการจัดและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการที่จะให้ทั่วถึงเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรภาคเอกชน ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการ และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการครอบคลุมทั่วถึงและเป็นธรรมแก่คนพิการทุกคน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในครั้งนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงาน หน่วยงานของรัฐ องค์กรภาคเอกชน จะใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษาคคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
โครงสร้างการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	2
โครงสร้างการบริหารและบทบาทภารกิจ	3
ผลการดำเนินงาน (สถานะการเงินกองทุนฯ ผลงานรอบปีที่ผ่านมา)	7
ความท้าทายและแนวโน้มอนาคต	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
คำแถลงเจตนารมณ์	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์	13
แผนที่เชิงกลยุทธ์	14
กลยุทธ์การพัฒนา	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ และงบประมาณ	
กรอบงบประมาณ	18
ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการของกองทุนฯ	19
ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ	22
ส่วนที่ 4 การบริหารแผน	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	28
ขั้นตอนการบริหารแผนปฏิบัติ	28
การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
ภาคผนวก	
พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 2551	
พ.ร.บ. การบริหารทุนหมุนเวียน 2558	
พ.ร.ก. การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกิน ของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน 2561	



ส่วนที่ 1

บทนำ

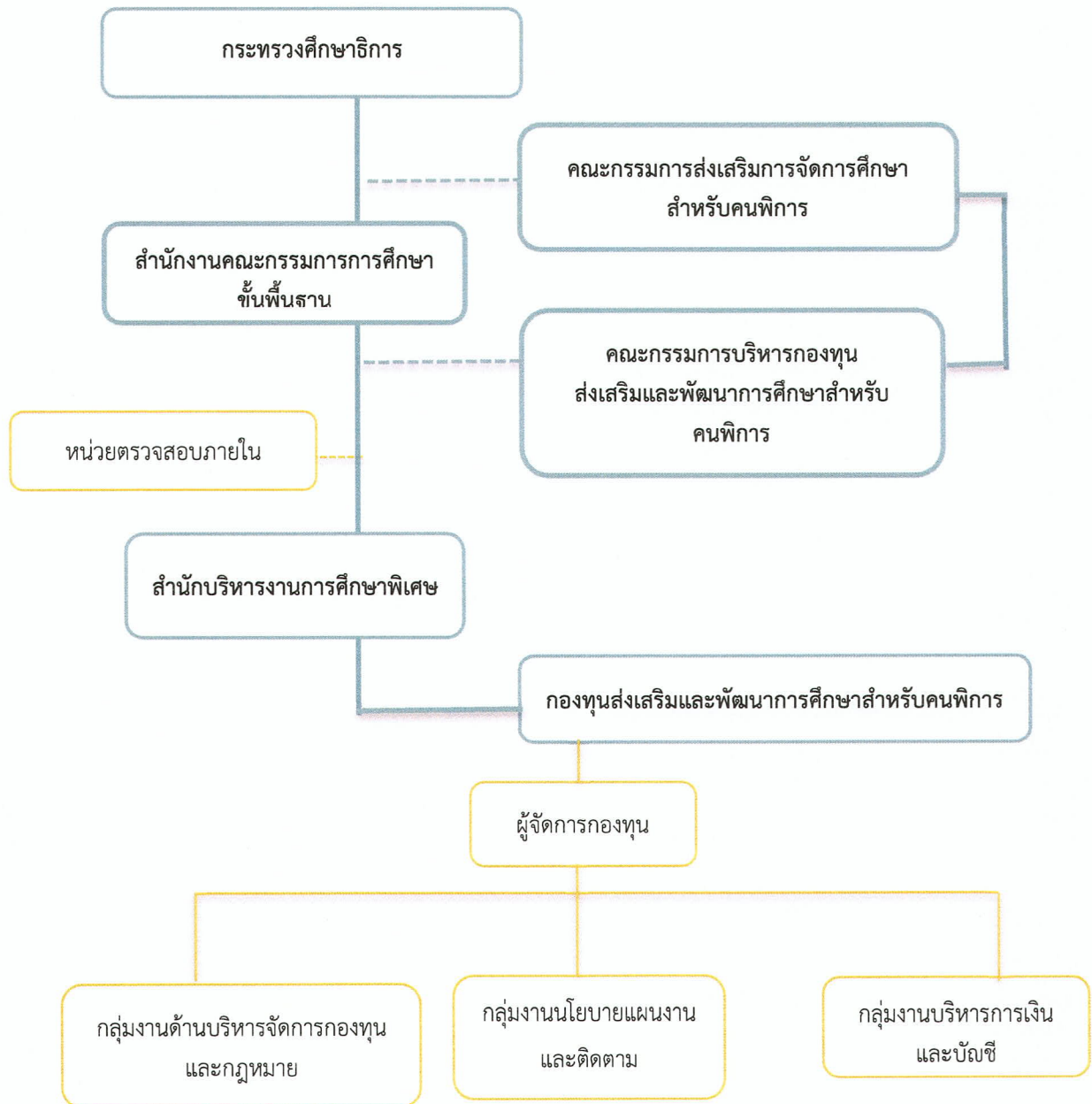
ความเป็นมา

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยในหมวด 3 กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึงโดยรายได้ของกองทุนมาจากหลายส่วนด้วยกัน ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากเงินอุดหนุนรัฐบาล และดำเนินการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ที่ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนภายใต้ ระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง และมาตรา 27 ได้กำหนดว่าให้โอนบรรดาเงิน ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 เป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ ว่าด้วยการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน การจัดทำรายงานสถานะการเงิน และการบริหาร กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552 ข้อ 16 (6) เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารงานกองทุน เช่น การบริหารกองทุน การหาประโยชน์ การติดตามประเมินผล และตรวจสอบ การดำเนินงานของกองทุน และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการ บริหารกองทุน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การลงทุน การหาประโยชน์ และการจัดการกองทุน ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552 ข้อ 12 (6) การดำเนินงานของกองทุน เช่น การบริหารกองทุน การหาประโยชน์ การติดตามประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุน

สภาพปัญหาในการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ที่ผ่านมามีหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนหรือผู้ขอรับเงินสนับสนุนโครงการ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และการดำเนินการยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ โครงการที่กำหนด ส่งผลให้การเบิกจ่ายและการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในภาพรวมของกองทุนส่งเสริม และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายเงินและกิจกรรมโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566 จะเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน และจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้



โครงสร้างการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



โครงสร้างการบริหารและบทบาทภารกิจ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มีโครงสร้างการบริหาร เป็นสองคณะ คือ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาคนพิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และกำหนดให้กองทุนเป็นกองทุนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการบริหารกองทุนที่มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นกรรมการและเลขานุการ และเป็นผู้บังคับบัญชากองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ แบ่งงานออกเป็น 3 กลุ่มงาน และหน่วยตรวจสอบภายใน มีภารกิจดังนี้

1. กลุ่มงานด้านบริหารจัดการกองทุนและกฎหมาย

1.1 ด้านบริหารทั่วไป

- 1) จัดการประชุม พร้อมจัดทำรายงานการประชุม
- 2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่ต้องการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ
- 3) ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 4) ปฏิบัติงานธุรการ งานสารบรรณ เช่นการรับส่ง ลงทะเบียน ร่างหนังสือโต้ตอบ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ด้านบริหารโครงการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 2) วิเคราะห์โครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ
- 3) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4) แจ้งผลการอนุมัติโครงการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

1.3 ด้านกฎหมาย

- 1) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานคดี
- 2) ดำเนินงานด้านบุคลากร และสวัสดิการของพนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 3) ดำเนินการจัดทำคำสั่งต่างๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย



4) ดำเนินการจัดทำนิติกรรมสัญญาที่เกี่ยวข้องกับกองทุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

5) สนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มงานนโยบายแผนงานและติดตาม

2.1 ด้านงบประมาณ

1) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของรัฐ สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน การกิจหลัก แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ตาม พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำแผนงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดทำรายละเอียดเอกสารพร้อมบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมระบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ

3) วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายโครงการ รายไตรมาส รายปีงบประมาณ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

4) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินกองทุน รายเดือน รายไตรมาส และประจำปีงบประมาณ เพื่อสนับสนุนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านติดตามและประเมินผล

1) เฝ้าระวังการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน รายโครงการ รายไตรมาส รายปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี

2) ศึกษา วิเคราะห์ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

3) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ด้านประเมินผลการดำเนินงาน

1) วิเคราะห์ และจัดทำระบบประเมินผลการดำเนินงานกองทุนตามบันทึกข้อตกลงระหว่างกระทรวงการคลัง กับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการบริหารกองทุน

2) วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานของกองทุน ให้กรมบัญชีกลาง และบริษัทที่ปรึกษา รายไตรมาสและประจำปีงบประมาณ



3) ศึกษา วิเคราะห์ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และสรุปผลการดำเนินโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน พร้อมทั้งจัดการประชุมคณะอนุติดตามและประเมินผลของกองทุน

4) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มงานบริหารการเงินและบัญชี

3.1 ด้านบัญชี

1) จัดทำบัญชีสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท ทั้งระบบ Manual และระบบ GFMIS

2) จัดทำใบสำคัญการลงบัญชีทั่วไป ใบสำคัญการลงบัญชีด้านรับ ใบสำคัญการลงบัญชีด้านจ่าย

3) จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่ายเป็นประจำทุกเดือน

4) จัดทำงบกระทบบยอดเงินฝากธนาคารทุกสิ้นเดือน

5) จัดทำรายงานการเงินในระบบบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ (NBMS) เป็นประจำทุกเดือน

6) จัดทำบัญชีทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน

7) จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ส่งสำนักงาน การ

ตรวจเงินแผ่นดิน

8) จัดทำรายงานการรับและการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

9) จัดทำบัญชีทะเบียนคุมลูกหนี้เงินยืม

10) ลงนามในใบเสร็จรับเงิน

11) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ด้านการเงิน

1) ตรวจสอบเอกสารประกอบการขอเบิกจ่ายเงิน

2) จัดทำคำขอเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMIS

3) จ่ายเงินตามบันทึกขอเบิกเงินที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

4) จัดทำเช็คและรายงานการจ่ายเช็ค

5) จัดทำบัญชีเงินค่าจ้างพนักงานกองทุน ค่าตอบแทนผู้จัดการกองทุน เป็นประจำทุกเดือน

6) บันทึกการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMIS

7) ควบคุมตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ แทนตัวเงิน

8) จัดทำรายละเอียดโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนพร้อมรายละเอียดการส่งคืนเงินเหลือจ่ายและดอกเบี้ย

9) ลงนามในใบเสร็จรับเงิน

10) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3 ด้านพัสดุ

1) จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินเกี่ยวกับคุณลักษณะของวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้

2) ปฏิบัติงานการจัดซื้อ จัดจ้าง และการได้มาซึ่งวัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



3) จัดทำสัญญาซื้อ-ขาย สัญญาจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวกับงานพัสดุ
 4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจำหน่ายพัสดุเมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพ หรือไม่จำเป็นในการใช้งาน
 5) เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุและทรัพย์สินให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะดวกต่อการตรวจสอบ

- 6) จัดทำงบทรัพย์สินประจำปี
- 7) ควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
- 8) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุของกองทุน เป็นประจำทุกปี
- 9) จัดทำสัญญายืมเงินในการประชุมคณะกรรมการต่างๆ และเคลียร์เอกสารการส่งใช้เงินยืม
- 10) จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- 11) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. หน่วยตรวจสอบภายใน

4.1 ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ ด้านการเงินบัญชี ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนตรวจสอบทานระบบการควบคุมภายใน ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และหน่วยงานที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ให้ถูกต้องคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานให้ผู้จัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.2 ตรวจสอบการจัดทำแผนภายในประจำปี เสนอผู้จัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.3 ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบควบคุมภายในแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

4.5 พัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรม การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนและสามารถสนับสนุนการบริหารและการดำเนินการของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.6 จัดทำคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน หรือด้านการเงิน การคลัง และการบริหารทรัพย์สินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.7 ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

4.8 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



ผลการดำเนินงาน

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

หน่วย:บาท

รายการ ณ 30 มิ.ย. 65	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563
รายได้			
รายได้จากการอุดหนุนหน่วยงานภาครัฐ	-	90,000,000	90,000,000.00
รายได้อื่น	<u>872,504.62</u>	<u>5,402,998.51</u>	<u>5,112,706.48</u>
รวมรายได้	<u>872,504.62</u>	<u>95,402,998.51</u>	<u>95,112,706.48</u>
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,651,930	2,335,520	2,958,207.09
ค่าใช้จ่ายสื่อ	1,175,481.94	559,403.30	1,497,029.20
ค่าวัสดุ	348,833.64	198,426.60	157,946.87
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	12.00	8,661.17	13,047.87
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุน	<u>75,686,626</u>	<u>46,880,293.00</u>	<u>12,789,510.00</u>
รวมค่าใช้จ่าย	<u>79,862,883.58</u>	<u>49,982,304.07</u>	<u>17,415,741.03</u>
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	<u>(78,990,378.96)</u>	<u>45,420,694.44</u>	<u>77,696,965.45</u>

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้สนับสนุนเงินให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 จำนวน 61 โครงการ เป็นจำนวน 271,252,554 บาท
ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565



หน่วยงานภาครัฐ

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
1	การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางการสอนพหุศาสตร์โรงเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	1,171,520
2	การวิจัย เรื่องการพัฒนาวัตกรรมการผลิตหนังสือนิทานผสมผสานกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	9,794,399
3	การบริการวิชาการแก่สังคมการจัดทำรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับย่นสำหรับเด็กพิการ	4,700,000
4	การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	20,328,875
5	คลินิกรถเข็นและอุปกรณ์เครื่องช่วยผู้พิการนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลเชียงใหม่	210,560
6	การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเด็กพิการในชุมชนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7,097,200
7	การผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา	2,426,960
8	การอบรมคนพิการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนส่งเสริมคนพิการ	82,700
9	การจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	9,581,000
10	การวิจัย เรื่อง การนำร่องการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	8,053,460
11	การจัดตั้งศูนย์ฝึกการปฏิบัติงานและฝึกอาชีพนักเรียนพิการ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลนักเรียนพิการ เพื่อการมีงานทำสุวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : อาชีพขายเครื่องดื่ม กาแฟ ชา นมและขนม	500,000
12	การพัฒนาผู้สอนงานคนพิการสำหรับครูในโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา	1,646,590
13	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนรู้ STEM ศึกษา ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	631,050
14	การพัฒนาศักยภาพระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (IEP Online)	20,164,900
15	การนำร่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	693,400



ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
16	หลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตร เอกการศึกษาพิเศษ	8,000,000
17	เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน พัฒนาพ่อแม่เป็นผู้ฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนพิการ	518,100
18	การวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบจัดการการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	388,850
19	การสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนคนพิการทางการได้ยิน	85,350
20	ล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสาร	4,635,900
21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการด้วยบอร์ด KidBright	5,670,000
22	โครงการผลิตสื่อและเผยแพร่รายการโทรทัศน์การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	950,000
23	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	10,205,000
24	โครงการขอรับเงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับคนพิการระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงและระดับปริญญาตรี	11,500,000
25	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาล่ามภาษามือระดับประกาศนียบัตร	9,600,000
26	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนวัยเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	30,000,000
27	โครงการวิจัย เรื่อง “ติดอาวุธการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษาตามกรวยประสบการณ์ของเอดการ์เดล”	2,117,600
28	โครงการนำร่องพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	221,800
29	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงข่ายโมเดล	1,622,080
30	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียนออทิสติก	6,471,770
31	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	3,852,760
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติกที่พูดไม่ได้หรือพูดได้น้อย	778,160
33	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	184,500



ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
34	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online Courseware) ตามกรอบหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น	5,815,600
35	โครงการวิจัย เรื่อง ทัศนคติภาษามือศัพท์วิชาสังคมศึกษา (Sign Language Video of Social studies terminology)	522,500
36	โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19	14,911,000
37	โครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะ แอนิเมชันเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะศิลปะกิจกรรมสอนศิลปะสำหรับเด็กพิเศษด้วยระบบห้องเรียนอัจฉริยะและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	9,929,500
38	โครงการการเรียนรู้และพัฒนาการคิด อย่างมีขั้นตอน Coding and Programming learning skill	9,932,300
39	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษและการดูแลอย่างยั่งยืน	8,080,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		233,075,384

หน่วยงานภาคเอกชน

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
1	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย	1,600,350
2	ศิลปะบำบัดเพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	1,138,800
3	อบรมนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็น เรื่อง หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร	581,750
4	อบรมผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น เรื่อง การใช้สื่อและชุดอุปกรณ์ ICT โรงเรียนพระราชรัฐ	223,790
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีความบกพร่องอื่นร่วมด้วยสำหรับครูในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย	1,429,900
6	การพัฒนาและฟื้นฟูเด็กพิการในชุมชนโดยครอบครัว	621,900
7	การพัฒนาซอฟต์แวร์ห้องสมุด และห้องเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น พิกัดผ่านระบบให้บริการออนไลน์	4,777,100
8	ฝึกอบรมทักษะการสื่อความหมายและการปรับพฤติกรรม	569,600



ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
9	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดนตรีสากล สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นพิการซ้อน	1,067,500
10	การจัดทำคู่มือการพัฒนาความสามารถทางสังคม (Social Competence for ASD)	621,300
11	พัฒนาแผนการเรียนรู้ตาราง 9 ช่อง เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1,732,300
12	สัมมนานานาชาติ 80 ปี “การศึกษาคนตาบอดไทย เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในประเทศไทย : เปิดพหุตาความคาดหวังสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”	1,445,030
13	ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคนพิการในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ	865,450
14	ส่งเสริมการใช้งานและพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดออนไลน์ผ่านระบบให้บริการออนไลน์	1,777,800
15	การพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ GAT PAT สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเห็น	592,650
16	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	610,210
17	โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	7,344,400
18	โครงการจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในระยะแรกเริ่ม	1,485,000
19	โครงการยกระดับสมรรถภาพคนพิการด้วยทักษะพื้นฐานดิจิทัล (Digital Literacy)	1,752,700
20	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2	638,800
21	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย”	2,521,200
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนทักษะดนตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	4,779,640
รวมทั้งสิ้น		38,177,170



ความท้าทายและแนวโน้มอนาคต

กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมแบบฉับพลัน ยุค...Disruption : โลกปั่นป่วนยุคทำลายล้าง เพื่อสร้างใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตซึ่งเป็นความท้าทายและภัยคุกคามใหม่ของมวลมนุษยชาติ

การศึกษาเป็นเครื่องมือเดียวของโลกในการสร้างมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษ ที่จำเป็นต้องปรับปรับให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองความต้องการ จำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล (Individual Learning Program) เพื่อให้คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มขีด สุดแห่งตน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตระหนักถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและความจำเป็นต้องการพิเศษระดับบุคคล จึงประกาศเจตนารมณ์ (Mission Statement) ยกระดับมาตรฐานการส่งเสริมสนับสนุนทุนทุนการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดย...

1. กองทุนฯ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสูง (HPO : High Performance Organization) โดยการวิจัยพัฒนานวัตกรรม การปรับระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (OA : Office Automation) และการพัฒนาสมรรถนะบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูง (High Productivity)

2. ส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดต่อคนพิการเป็นสำคัญ

3. สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการทั้ง ภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ครอบครัวและอื่นๆ

4. สร้างกระแสสาธารณะ ให้สังคมทุกภาคส่วนตระหนักรู้ และตระหนักร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ โดยบูรณาการแผนดำเนินงานที่มุ่งเป้าหมายสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนหลักการ... A-F-P-P (Area-Function-Participation-People) ภายใต้วิสัยทัศน์...

“มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรม และทั่วถึง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข”



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนากองทุน

การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ภายใต้วัตถุประสงค์ เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงกำหนดจัดทำคำแถลงเจตนารมณ์(Mission Statement) และทิศทางการพัฒนา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์(Goals) กลยุทธ์(Strategie) และแผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map) ดังนี้

คำแถลงเจตนารมณ์ (Mission Statement)

ภายใต้บทบาทอำนาจหน้าที่และวิสัยทัศน์... “คนพิการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยวิถีพอเพียง” ตามแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ขอแถลง เจตนารมณ์ ไว้ดังนี้

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมพัฒนา การศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อการพัฒนาได้เต็มขีดสุดแห่งตนและมีศักยภาพ พร้อมอยู่ในโลกอนาคต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นอิสระ และมีศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นกองทุนที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 สนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ
- พันธกิจที่ 5 สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์ (Goals)

คนพิการเข้าถึงทางการศึกษาตลอดชีวิต ได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะสืบประชากร ทักษะอาชีพและพึ่งพาตนเองได้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาของคนพิการ

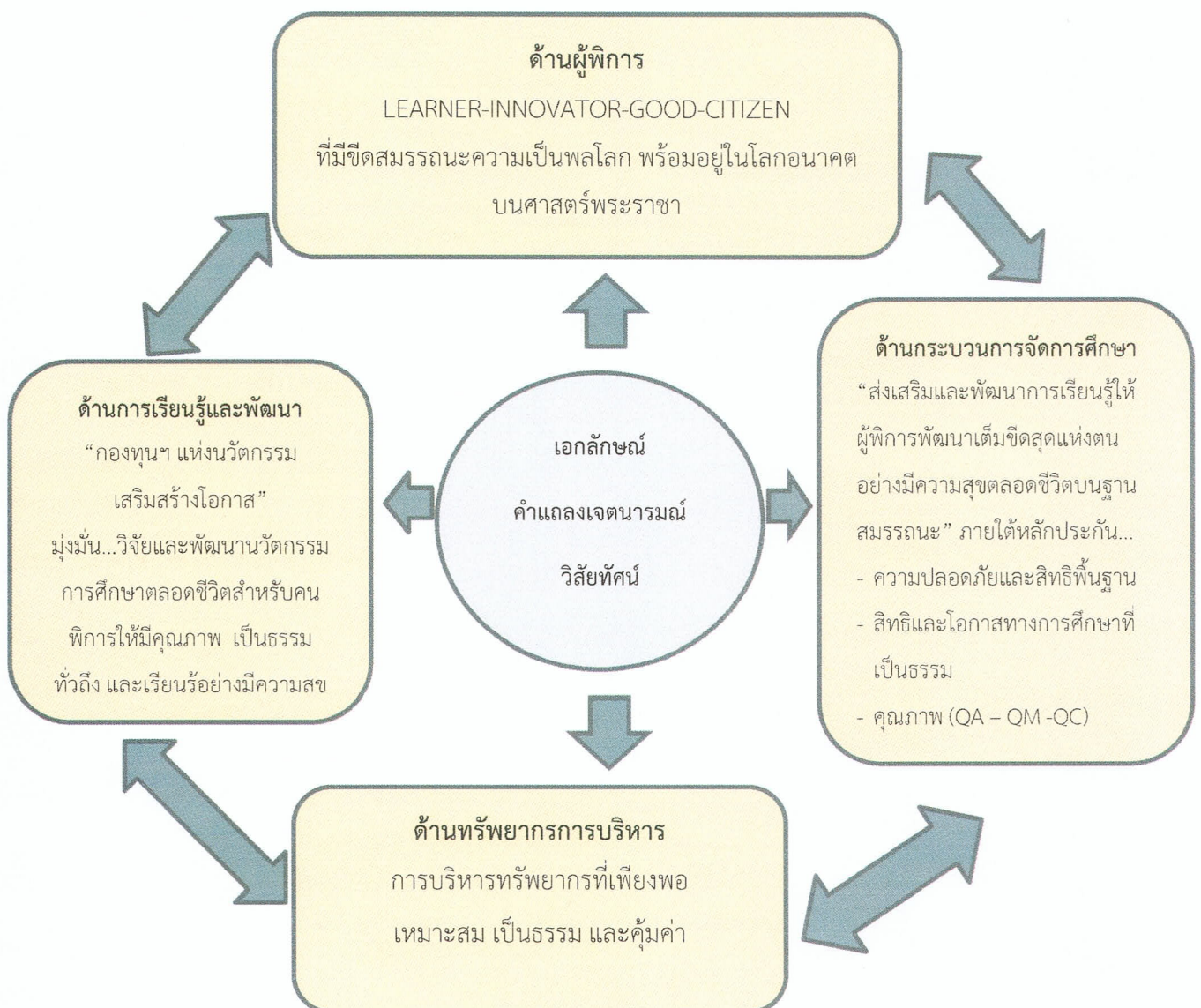


แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)

เอกลักษณ์ เป็นกองทุนที่สนับสนุนการศึกษาสำหรับคนพิการ คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม

คำแถลงเจตนารมณ์ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อการพัฒนาได้เต็มขีดสุดแห่งตนและมีศักยภาพพร้อมอยู่ในโลกอนาคต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นอิสระ และมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์ของกองทุน เป็นกองทุนที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึงเป็นธรรมและยั่งยืน



กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนา กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้บรรลุทิศทางการพัฒนากองทุน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อสร้างความพร้อม การรับรู้ของหน่วยงานในการสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ

มาตรการ

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก
2. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีนวัตกรรม สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
3. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
5. สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนฝึกอบรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการที่ได้รับรู้สิทธิในการใช้บริการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อส่งเสริมให้คนพิการรับรู้ในสิทธิและเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรการ

1. มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต ของคนพิการ
2. ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับคนพิการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. มีคู่มือส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษา
4. สนับสนุนให้คนพิการได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. กระจายโอกาสให้คนพิการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนพิการที่ได้รับรู้สิทธิในการใช้บริการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ

2. ร้อยละของคนพิการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรโดยระบบสารสนเทศและการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและการใช้
นวัตกรรมเทคโนโลยี

มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ
ตอบสนองต่อการกิจ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคนพิการ

2. ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนา การผลิต สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ
คนพิการและภาคีเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็ง

3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน

4. พัฒนาการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนองค์กรที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาโครงการ อย่างโปร่งใสและ
ตรวจสอบได้

2. ผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีคุณภาพอยู่ใน
ระดับดีมาก

3. ร้อยละของผู้รับบริการจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพตามบทบาทหน้าที่

มาตรการ

1. การพัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ
และองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ผลงานวิจัย องค์ความรู้ และ
ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนพิการของภาคีเครือข่าย



ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาคนพิการได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อการจัดทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ
มาตรการ

1. จัดหานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัด

สำหรับคนพิการ

3. สนับสนุน ส่งเสริมทุนวิจัยสำหรับหน่วยงาน องค์กร และบุคคล วิจัยสถาบันตามความต้องการของกองทุน

4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งความเป็นเลิศ (Community of Bestpractices) การศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ

ตัวชี้วัด

1. ผลการดำเนินงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำหรับคนพิการ

2. จำนวนของหน่วยงาน องค์กร และบุคคล วิจัยสถาบันตามความต้องการของกองทุนที่ได้รับ
ทุนส่งเสริมสำหรับทุนวิจัย

3. จำนวนของผลงานในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งความเป็นเลิศ (Community of Bestpractices) การศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ



ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ และงบประมาณ

กรอบงบประมาณ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณปี 2566 ประกอบด้วย 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินจำนวน 172,522,680 บาท

ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินจำนวน 27,477,320 บาท

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ	เพื่อเป็นเงินสนับสนุน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน	172,522,680
ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	27,477,320



ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ

เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ เป็นงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนจัดเป็นก้อนไว้ส่วนกลาง (Block grant) เพื่อสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาคนพิการที่มีความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดทำคำขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำไปจัดและพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์กรอบวงเงินและวิธีการตามที่คณะกรรมการบริการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบ

ชื่อกิจกรรมหลัก : ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนสำหรับคนพิการ

เพื่อรับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : -

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตราค่าจ้างกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป และรัฐบาลโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเนื่องต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564



กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการกองทุนฯ จึงได้กำหนดกรอบเงิน และกลยุทธ์พร้อมตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนรัฐ เอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการจัดทำคำขอรับการสนับสนุน กองทุนฯ เพื่อนำไปจัดและพัฒนาศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ที่คณะกรรมการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนสำหรับคนพิการ เพื่อรับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อคนพิการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ส่งเสริมให้ครอบครัวคนพิการ โรงเรียน และหน่วยงานที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 3.2 พัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 4.1 พิจารณารอบวงเงินงบประมาณตามกิจกรรมให้กับครอบครัวคนพิการ โรงเรียน และหน่วยงานที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4.2 วิเคราะห์ โครงการตามคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4.3 แจ้งผลการพิจารณารอบวงเงินงบประมาณตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4.4 จัดประชุมพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ -

6. งบประมาณ 172,522,680 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 7.2 หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อคนพิการ
- 7.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ



8. เครื่องมือการประเมิน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 แบบประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และเอกชนสำหรับคนพิการ คนพิการ เข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

9.2 คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

9.3 คนพิการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป และรัฐบาลโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะกรรมการและเลขานุการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ขึ้นเพื่อส่งเสริมคนพิการและภาคีเครือข่ายให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คนพิการและภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ บุคลากร ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างและสวัสดิการบุคลากร จำนวน 12 คน
- 3.2 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการ
- 3.3 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน
- 3.4 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับ ติดตามผล
- 3.5 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดทำผลการประเมินผล และรายงานผลประจำปี
- 3.6 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพัฒนาระบบการให้บริการ บุคลากร และการประชาสัมพันธ์

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 4.1 ประเมินสมรรถนะของพนักงานกองทุนฯ เพื่อดำเนินการจัดจ้างตามภาระงาน
- 4.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการ
- 4.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4.4 การติดตามโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากโครงการ
- 4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกองทุน เพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

- 4.6 การจัดประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ฯลฯ ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ 27,477,320 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 ระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 7.2 การให้บริการของกองทุนฯ แก่ผู้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



8. เครื่องมือการประเมิน

8.1 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กองทุนฯ โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแนวทางการประเมิน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547

8.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามแบบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คนพิการและภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

9.4 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโอกาสต่อไป



รายละเอียดงบประมาณการบริหารจัดการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 2566 (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ : งบประจำ		27,477,320.00
1	งบบุคลากร	3,831,970
	เงินเดือนผู้จัดการกองทุน	858,000
	เงินเดือนพนักงานกองทุน (11 คน)	2,869,560
	ประกันสังคมในฐานะนายจ้าง	99,000
	เงินสมทบเข้ากองทุนเงินทดแทนรายปี อัตราร้อยละ 0.2 ของค่าจ้างทั้งปี	5,410
2	งบดำเนินงาน	23,500,850
	2.1 ค่าตอบแทน	252,000
	2.1.1 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (วันธรรมดา)	180,000
	2.1.2 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (วันหยุด)	72,000
	2.2 ค่าใช้สอย	7,633,850
	2.2.1 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ	1,226,250
	- ค่าเบี้ยประชุม - ประธาน	36,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - กรรมการ	576,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	26,250
	- ค่าอาหาร	63,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	105,000
	- ค่าพาหนะ	189,000
	- ค่าที่พัก	126,000
	- ค่าเครื่องบิน	105,000
	2.2.2 คณะอนุกรรมการ (5 คณะ)	2,418,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - ประธาน	120,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - กรรมการ	960,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45,000
	- ค่าอาหาร	108,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	135,000
	- ค่าพาหนะ	189,000
	- ค่าที่พัก	126,000
	- ค่าเครื่องบิน	735,000



การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 2566 (บาท)
2.2.3 ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ประเมินผลโครงการของคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลฯ		1,718,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		86,400
- ค่าพาหนะ		648,000
- ค่าที่พัก		864,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		120,000
2.2.4 ค่าใช้จ่ายในการติดตามตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน		342,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		12,000
- ค่าพาหนะ		90,000
- ค่าที่พัก		120,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		120,000
2.2.5 ค่าใช้จ่ายในการติดตาม การดำเนินกิจกรรมในโครงการ		736,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		16,200
- ค่าพาหนะ		108,000
- ค่าที่พัก		72,000
- ค่าเครื่องบิน		420,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		120,000
2.2.6 ค่าจ้างเหมาบริการ		1,030,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสาร/วารสาร/ประชาสัมพันธ์		70,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมจัดประชุมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		50,000
- ค่าใช้จ่ายอื่นใดที่มีลักษณะจ้างเหมาบริการ		910,000
2.2.7 ค่าซ่อมบำรุง		100,000
2.2.8 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้ากองทุนฯ		63,000
2.2.9 ค่าตรวจสอบบัญชี (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน)		-
2.3 ค่าวัสดุ		600,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน		600,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		15,000
ค่าธรรมเนียมธนาคาร/ไปรษณีย์		15,000



การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 2566 (บาท)
	2.5 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับ คนพิการ	2,000,000
	2.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารกองทุน / คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ	3,000,000
	2.7 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบปฏิบัติการรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ทางด้านการศึกษาสำหรับผู้พิการแบบออนไลน์	10,000,000
3	งบลงทุน	144,500
	ค่าครุภัณฑ์	144,500
	- โต๊ะทำงาน	2,500
	- เครื่องทำลายเอกสาร	19,300
	- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 บีทียู พร้อมติดตั้งและเดินเมนไฟฟ้า	122,700

ส่วนที่ 4

การบริหารแผน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การน้อมนำหลักการทรงงาน พระบรมราโชบาย สร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
2. เสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บนหลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน
4. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ เพื่อวางฐานความมั่นคงในปัจจุบัน และความยั่งยืนในอนาคตสร้าง
5. ควบคุม กำกับ ติดตาม โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบอุดหนุน เพื่อเป็นเงินสนับสนุน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน

ส่วนที่ 2 งบรายจ่ายประจำ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาคคนพิการ

ส่วนที่ 3 งบพัฒนา เป็นค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาคคนพิการ

การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566 ได้จัดให้ดำเนินการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม เป็นการกำกับและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566
2. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยใช้แบบรายงานความคืบหน้าของโครงการ รายไตรมาส เน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ
3. การประเมินผลแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2566 เน้นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริม และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2566 โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566 โดยมีขั้นตอนการ



ดำเนินงาน ดังนี้ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ กรมบัญชีกลาง และที่ปรึกษา (บริษัท ทริส คอปอเรชั่น จำกัด)
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ (รายไตรมาส/รายปี)
3. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส จากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ
4. การรายงานของผู้ตรวจสอบบัญชีและงบการเงินผ่านการรับรองจากสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดิน



ภาคผนวก





พระราชบัญญัติ

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือ
เข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร

จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใดเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้ดูแลคนพิการ” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลอื่นใดที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

“เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก” หมายความว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือบริการที่ใช้สำหรับคนพิการโดยเฉพาะ หรือที่มีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่ม รักษา คงไว้ หรือพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่จะเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“การเรียนรู้ร่วม” หมายความว่า การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไปทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษา ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่มรวมทั้งคนพิการ

“สถานศึกษาเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ทั้งในลักษณะอยู่ประจำ ไป กลับ และรับบริการที่บ้าน

“ศูนย์การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง

“ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการโดยเฉพาะ โดยหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน

องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์และสถาบันทางสังคมอื่นเป็นผู้จัด ตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น

“องค์กรคนพิการแต่ละประเภท” หมายความว่า องค์กรสมาชิกระดับชาติตามประเภท ความพิการที่ได้แจ้งชื่อไว้กับสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มี อำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบหรือประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๕ คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้

(๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

(๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

มาตรา ๖ ให้ครูการศึกษาพิเศษในทุกสังกัดมีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนพิเศษตามที่กฎหมาย กำหนด

ให้ครูการศึกษาพิเศษ ครู และคณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ องค์ความรู้ การศึกษาต่อเนื่องและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ กำหนด

มาตรา ๗ ให้สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการเรียนร่วม สถานศึกษาเอกชนการกุศล ที่จัดการการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ และศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ได้รับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษจากรัฐ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๘ ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง

สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษา เฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระ การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด

ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจน บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในทุกสังกัด มีหน้าที่รับคนพิการเข้าศึกษาในสัดส่วนหรือ จำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย

ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนผู้ดูแลคนพิการและประสานความร่วมมือ จากชุมชนหรือนักวิชาชีพเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาทุกระดับ หรือบริการทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ

มาตรา ๘ ให้รัฐจัดเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ให้รัฐจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ราชการส่วนท้องถิ่น ออกข้อบัญญัติ เทศบัญญัติ ข้อกำหนด ระเบียบหรือประกาศ แล้วแต่กรณี ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒

การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการคนหนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคนพิการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมสุขภาพจิต อธิบดีกรมการแพทย์ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสามคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านการบริหารการศึกษา ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ ด้านกฎหมาย ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ และด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน ทั้งนี้ อย่างน้อยเจ็ดคนต้องมาจากองค์กรคนพิการแต่ละประเภท

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นเลขานุการ และให้แต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทุกระบบและทุกระดับต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

(๒) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาต่อรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักสูตร การกำหนดมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินและการทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและจำนวนเงินค่าตอบแทนพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานในทุกสังกัดที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งอนุมัติโครงการหรือแผนงานที่จะใช้เงินกองทุนในส่วนที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๔) วางระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ การอุดหนุนทางการศึกษา การจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งสนับสนุนโครงการเพื่อสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างบูรณาการ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู และคณาจารย์ให้มีองค์ความรู้ การศึกษาต่อเนื่อง และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๗) วางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ตามมาตรา ๒๓ (๑)

(๘) วางระเบียบเกี่ยวกับการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามมาตรา ๒๓ (๒)

(๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนตามมาตรา ๒๓ (๓)

(๑๐) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุน การตัดหนี้เป็นสูญ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลังตามมาตรา ๒๔

(๑๑) วางระเบียบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน ให้การรับรอง หรือเพิกถอนการรับรอง แก่สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการเรียนร่วม สถานศึกษาเอกชนการกุศลที่จัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ และศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่นตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่กฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้ง อีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องหรือไม่สุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

มาตรา ๑๕ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ รัฐมนตรี อาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ ไม่ถึงหกสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

มาตรา ๑๖ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมครั้งใดถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ทั้งหมด ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การประชุมของคณะอนุกรรมการ ให้นำมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการ รวมทั้งให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสถานศึกษา รวมทั้งประเมินและรายงานผลต่อคณะกรรมการ

(๒) สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการเรียนร่วมแก่คนพิการในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

(๓) วิจัย และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของคนพิการ

(๔) ผลิต วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของกองทุน

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาสามารถผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๕) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๑๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนทรัพยากร องค์ความรู้ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๒๐ ให้สถานศึกษาเฉพาะความพิการของรัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาตามภารกิจแก่คนพิการ โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล

หมวด ๓

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๒๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้น เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ” ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยกองทุนประกอบด้วย

(๑) เงินและทรัพย์สินที่โอนมาจากเงินกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

(๓) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- (๔) เงินรายได้ที่ได้จากการออกสลากหรือการจัดกิจกรรม
- (๕) ดอกผลและผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน
- (๖) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้
- (๗) รายได้บางส่วนจากภาษีของสินค้าและบริการที่เป็นสาเหตุแห่งความพิการตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้แทนองค์การคนพิการหนึ่งคนเป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนสิบเอ็ดคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้แทนองค์การคนพิการแต่ละประเภทอย่างน้อยเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกองทุน รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการลงทุน การหาประโยชน์และการจัดการกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
- (๒) พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- (๓) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

มาตรา ๒๔ การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุน และการัดหนี้เป็นสัญญาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา ๒๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนในรอบปีแล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ

มาตรา ๒๖ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง และการประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๗ เมื่อพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว ให้โอนบรรดาเงิน ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ไปเป็นของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบว่าด้วยการบริหารกองทุนตามมาตรา ๑๒ ให้นำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ใช้ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีระเบียบว่าด้วยการบริหารกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๘ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำหน้าที่จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๙ ให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมวุฒิบัตรครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุมัติก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้เป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัตินี้

ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้ที่ผ่านการอบรมวุฒิบัตรครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุมัติ มีสิทธิได้รับแต่งตั้งเป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดให้คนพิการมีสิทธิและโอกาส ได้รับการบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ ดังนั้น เพื่อให้การ บริการและการให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกระบบและทุกระดับการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



พระราชบัญญัติ
การบริหารทุนหมุนเวียน
พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้รวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้รวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๔๓

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ทุนหมุนเวียน” หมายความว่า กองทุน กองทุนหมุนเวียน เงินทุน เงินทุนหมุนเวียน ทุน หรือทุนหมุนเวียน ที่ตั้งขึ้นเพื่อกิจการที่อนุญาตให้นำรายรับสมทบทุนไว้ใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่คณะกรรมการประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

“ผู้บริหารทุนหมุนเวียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หรือผู้ทำหน้าที่บริหารทุนหมุนเวียน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานของทุนหมุนเวียน

“ลูกจ้าง” หมายความว่า ลูกจ้างของทุนหมุนเวียน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ทุนหมุนเวียนใดที่มีกฎหมายกำหนดบทบัญญัติในเรื่องใดไว้เป็นการเฉพาะแล้ว ให้การดำเนินงานของทุนหมุนเวียนนั้นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เว้นแต่ในกรณีที่กฎหมายมิได้บัญญัติไว้ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการเงิน การคลัง เศรษฐศาสตร์ บริหาร หรือกฎหมาย

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการ ในกรมบัญชีกลาง จำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์

(๓) เป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือเทียบเท่า หรือผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงาน ธุรกิจในภาคเอกชน

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือประพฤติชั่ว อย่างร้ายแรง

(๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือกรรมการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของ พรรคการเมือง

(๘) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินงานของทุนหมุนเวียนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับ แต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

มาตรา ๑๑ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการบริหารทุนหมุนเวียนเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) พิจารณากลั่นกรองการขอจัดตั้งทุนหมุนเวียน

(๓) กำกับติดตามการบริหารทุนหมุนเวียน

(๔) เสนอให้มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดสำหรับทุนหมุนเวียนต่าง ๆ ตามความเหมาะสมต่อคณะรัฐมนตรี โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

(๕) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

(๖) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

(๗) ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลทุนหมุนเวียนและการจัดทำรายงานทางการเงินของทุนหมุนเวียน

(๘) กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง

(๙) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๒ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมของคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๓ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การประชุมของคณะอนุกรรมการให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๒

ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

ส่วนที่ ๑

การขอจัดตั้ง

มาตรา ๑๔ ให้หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๑๕ ทุนหมุนเวียนที่หน่วยงานของรัฐขอจัดตั้งตามมาตรา ๑๔ จะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

- (๑) มีความจำเป็นต้องจัดตั้งตามนโยบายของรัฐบาล
- (๒) ไม่มีการดำเนินการในลักษณะเดียวกับการกักตุนของหน่วยงานของรัฐที่ขอจัดตั้ง และไม่เข้าซ้อนกับหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐอื่นหรือทุนหมุนเวียนที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว
- (๓) ไม่เป็นการประกอบกิจการแข่งขันกับภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือกิจกรรมที่เอกชนหรือรัฐวิสาหกิจสามารถดำเนินการได้
- (๔) มีลักษณะอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การบริหาร

มาตรา ๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลกำหนดโครงสร้างการบริหารทุนหมุนเวียนเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๑๗ ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา แผนการปฏิบัติงาน ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปี และประมาณการกระแสเงินสด ทั้งนี้ ตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติอย่างน้อยหกสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปี และให้ส่งกระทรวงการคลังอย่างน้อยสามสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปีเพื่อให้ประกอบการกำกับดูแล การบริหารทุนหมุนเวียนและติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓

คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๑๘ ในแต่ละทุนหมุนเวียน ให้มีคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนคณะหนึ่งประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียน เป็นประธานกรรมการ
 - (๒) ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นกรรมการ
 - (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียนเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๑๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารต้องไม่เป็นผู้ประกอบกิจการที่ขัดหรือแย้งกับวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน และให้นำบทบัญญัติมาตรา ๘ (๑) (๒) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) และมาตรา ๙ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม และวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร

มาตรา ๒๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ประธานกรรมการให้ออกโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย กำกับดูแลการบริหารจัดการ และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน

(๒) กำหนดข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๑ (๘)

(๓) พิจารณานุมัติแผนการดำเนินงานประจำปี

(๔) แต่งตั้งผู้บริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๒๒ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย

การประชุมของคณะกรรมการบริหารและคณะอนุกรรมการให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ให้กรรมการบริหารและอนุกรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดตามผลการประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔

ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง

มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งผู้บริหารทุนหมุนเวียนทำหน้าที่บริหารทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน โดยให้คำนึงถึงลักษณะการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความคุ้มค่า ทั้งนี้ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๑ (๘)

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่ผู้บริหารทุนหมุนเวียนมิใช่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเจ้าของทุนหมุนเวียน ให้การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขการจ้างเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหาร กำหนด

มาตรา ๒๖ การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติของตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน อำนาจหน้าที่ ระยะเวลาการจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลิกจ้างพนักงานและลูกจ้าง ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ส่วนที่ ๕

การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการบริหารวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถ จัดทำรายงานการเงิน แสดงฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็น นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

มาตรา ๒๘ ให้คณะกรรมการบริหารจัดทำรายงานการเงินของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะ เป็นนิติบุคคลส่งผู้สอบบัญชีภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ปีบัญชีของทุนหมุนเวียนให้เป็นไปตามปีงบประมาณ เว้นแต่คณะกรรมการบริหารจะประกาศกำหนด เป็นอย่างอื่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล และให้ทำการตรวจสอบ รับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของทุนหมุนเวียนในรอบปีบัญชี

ให้ผู้สอบบัญชีของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลทำรายงานการสอบบัญชีเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ให้คณะกรรมการบริหารนำส่งรายงานการเงินพร้อมด้วยรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีต่อ กระทรวงการคลังภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานจากผู้สอบบัญชี

มาตรา ๓๐ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลจัดให้มีระบบ การตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ของทุนหมุนเวียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ คณะกรรมการประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๖

การประเมินผล

มาตรา ๓๑ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะ เป็นนิติบุคคลเป็นประจำทุกปี โดยต้องประเมินในด้านต่อไปนี้

- (๑) การเงิน
- (๒) การปฏิบัติการ
- (๓) การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๔) การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน
- (๕) การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง
- (๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ให้กรมบัญชีกลางรายงานการประเมินผลทุนหมุนเวียนต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชีของทุนหมุนเวียน

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลมีกฎหมายกำหนดระบบการประเมินผลการดำเนินงานไว้เป็นการเฉพาะแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารจัดการทำรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อกรมบัญชีกลางภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

หลักเกณฑ์การจัดทำรายงานของทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๓๓ ให้กรมบัญชีกลางรวบรวมและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของทุนหมุนเวียนทั้งหมดต่อคณะกรรมการ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบต่อไป

หมวด ๓

ทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๔ ให้นำบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ การขอจัดตั้ง ของหมวด ๒ ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล มาใช้บังคับกับทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลด้วย

มาตรา ๓๕ ให้นำบทบัญญัติในส่วนที่ ๒ การบริหาร ส่วนที่ ๓ คณะกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียน ส่วนที่ ๔ ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ส่วนที่ ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ และส่วนที่ ๖ การประเมินผล ของหมวด ๒ ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล มาใช้บังคับกับทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลซึ่งกฎหมายมิได้บัญญัติเรื่องดังกล่าวไว้เป็นการเฉพาะโดยอนุโลม

มาตรา ๓๖ ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๔

การรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

มาตรา ๓๗ บทบัญญัติในหมวดนี้ให้ใช้บังคับกับการรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลและทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียนได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๓๙ การรวมทุนหมุนเวียน ให้กระทำได้เมื่อทุนหมุนเวียนที่จะรวมกันนั้นมีวัตถุประสงค์เดียวกันหรือสามารถดำเนินการร่วมกันได้ และจะต้องไม่มีผลเป็นการขยายวัตถุประสงค์เกินกว่าวัตถุประสงค์เดิมของทุนหมุนเวียนที่นำมารวมกันนั้น

การรวมทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่ง อาจเป็นการรวมกับทุนหมุนเวียนใดทุนหมุนเวียนหนึ่งหรือรวมกันเป็นทุนหมุนเวียนใหม่ก็ได้

มาตรา ๔๐ การยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) หมดความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งทุนหมุนเวียนนั้นแล้ว
- (๒) ทุนหมุนเวียนได้หยุดการดำเนินงานโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓) มีผลการประเมินผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดเป็นเวลาสามปีติดต่อกัน และคณะกรรมการเห็นสมควรให้ยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้น

(๔) มีเหตุอันอันสมควรต้องยุบเลิกทุนหมุนเวียนตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๔๑ ในการเสนอขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเพื่อรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้คณะกรรมการเสนอข้อเท็จจริงและความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย

เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติให้ยุบเลิกทุนหมุนเวียนใด ให้ถือว่าเป็นการยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้นตามกฎหมาย เว้นแต่ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนใดจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายเฉพาะ ให้ดำเนินการยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่อยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้น

มาตรา ๔๒ เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้รวมทุนหมุนเวียนใด ให้มีผลเป็นการโอนทรัพย์สินหนี้สิน ภาระผูกพัน สิทธิ หน้าที่ พนักงานและลูกจ้างของทุนหมุนเวียนเดิมไปเป็นของทุนหมุนเวียนที่คงอยู่ ภายหลังการรวมทุนหมุนเวียนหรือของทุนหมุนเวียนใหม่ เว้นแต่ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนใดจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายเฉพาะ ให้ดำเนินการยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่อรวมทุนหมุนเวียนนั้น

มาตรา ๔๓ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น การจัดการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างของทุนหมุนเวียนที่รวมหรือยุบเลิกให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๔๔ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น เมื่อยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนหรือที่ เป็นผู้กำกับดูแลทุนหมุนเวียนแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีเพื่อชำระบัญชีของทุนหมุนเวียน และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในระหว่างการชำระบัญชี ให้ถือว่าทุนหมุนเวียนนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่จำเป็นเพื่อการชำระบัญชี

ในกรณียุบเลิกทุนหมุนเวียน หากภายหลังจากการจัดการทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งเสร็จสิ้นแล้วมีเงินคงเหลือให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินทั้งหมด

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๕ ในระหว่างที่ยังไม่มีข้อบังคับ ประกาศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎ ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับไปพลางก่อน เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะได้ออกข้อบังคับ ประกาศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องดำเนินการภายในเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๖ ให้กรรมการบริหารของทุนหมุนเวียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

มาตรา ๔๗ ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างตามสัญญาจ้างซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนกว่าสัญญาจ้างจะสิ้นสุดลง

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลั่งรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๔๓ มีบทบัญญัติที่ยังไม่ครอบคลุมการบริหารทุนหมุนเวียน ทั้งกระบวนการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีการจัดตั้งทุนหมุนเวียนขึ้นเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นทุนในการใช้จ่าย บริหารกิจการของหน่วยงานของรัฐให้เกิดความคล่องตัวทางการเงิน โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่การบริหารทุนหมุนเวียนยังขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การบริหารทุนหมุนเวียน มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง และเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ด้านการเงินการคลังของรัฐ สมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งกำกับและบริหารทุนหมุนเวียนให้มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



พระราชกฤษฎีกา

การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกิน
ของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

พ.ศ. ๒๕๖๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นปีที่ ๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุน
หรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๑๑ (๔)
และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด
และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชกฤษฎีกานี้ไม่ใช้บังคับกับ

(๑) กองทุนการออมแห่งชาติ

(๒) กองทุนเงินทดแทน

(๓) กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(๔) กองทุนประกันสังคม

(๕) ทุนหมุนเวียนอื่นที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๔ ในพระราชกฤษฎีกานี้

“จำนวนเงินสะสมสูงสุด” หมายความว่า จำนวนเงินที่ทุนหมุนเวียนพึงมีไว้ใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำหรับช่วงระยะเวลาหนึ่ง

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดตามมาตรา ๖ และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามมาตรา ๘ ให้ทุนหมุนเวียนจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการคำนวณส่งให้แก่กรมบัญชีกลางตามระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๖ การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด ให้คำนวณโดยนำประมาณการรายจ่ายปีปัจจุบันและประมาณการรายจ่ายประจำปีบัญชีย้อนหลังไปอีกสองปี รวมกันสามรอบปีบัญชี คูณด้วยร้อยละเฉลี่ยของความสามารถในการจ่ายเงินสามรอบปีบัญชีที่ล่วงมาแล้ว

ทุนหมุนเวียนใดเห็นว่าจำนวนเงินสะสมสูงสุดที่คำนวณตามวรรคหนึ่งจะไม่เพียงพอในการดำเนินงานจะขอกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

มาตรา ๗ การคำนวณทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ให้คำนวณโดยนำเงินคงเหลือ ณ วันต้นปีบัญชีที่คำนวณ หักด้วยจำนวนเงินสะสมสูงสุดที่คำนวณได้ตามมาตรา ๖

เงินคงเหลือตามวรรคหนึ่ง ให้ความหมายรวมถึง เงินฝากกระทรวงการคลัง เงินฝากธนาคาร และเงินที่นำไปลงทุนหาผลประโยชน์ด้วย

มาตรา ๘ เมื่อได้ผลลัพธ์จากการคำนวณตามมาตรา ๗ แล้ว ให้กรมบัญชีกลางเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาเรียกให้ทุนหมุนเวียนนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินต่อไป

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๑ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้บัญญัติให้กำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้