

แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นกองทุนในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการในหน่วยงานภาครัฐที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือได้รับแต่เพียงพอ และองค์กรภาคเอกชนต่างๆ ที่ขาดแคลนเงินในการดำเนินการเพื่อคนพิการ ซึ่งกองทุนเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลในการจัดและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการที่จะให้ทั่วถึงเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรภาคเอกชน ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการ และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการครอบคลุมทั่วถึงและเป็นธรรมแก่คนพิการทุกคน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงาน หน่วยงานของรัฐ องค์กรภาคเอกชน จะใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษาคคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
โครงสร้างการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	2
โครงสร้างการบริหารและบทบาทภารกิจ	3
ผลการดำเนินงาน (สถานะการเงินกองทุนฯ ผลงานรอบปีที่ผ่านมา)	7
ความท้าทายและแนวโน้มอนาคต	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	
คำแถลงเจตนารมณ์	15
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
แผนที่เชิงกลยุทธ์	16
กลยุทธ์	17
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ และงบประมาณ	
กรอบงบประมาณ	20
ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ	21
ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ	23
ส่วนที่ 4 โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	45
ขั้นตอนการบริหารแผนปฏิบัติ	45
การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
ภาคผนวก	
พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 2551	
พ.ร.บ. การบริหารทุนหมุนเวียน 2558	
พ.ร.ก. การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกิน ของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน 2561	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยในหมวด 3 กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึงโดยรายได้ของกองทุนมาจากหลายส่วนด้วยกัน ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากเงินอุดหนุนรัฐบาล และดำเนินการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนที่ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนภายใต้ระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง และมาตรา 27 ได้กำหนดว่าให้โอนบรรดาเงิน ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 เป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน การจัดทำรายงานสถานะการเงิน และการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552 ข้อ 16 (6) เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารงานกองทุน เช่น การบริหารกองทุน การหาประโยชน์ การติดตามประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุน และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการบริหารกองทุน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การลงทุน การหาประโยชน์ และการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552 ข้อ 12 (6) การดำเนินงานของกองทุน เช่น การบริหารกองทุน การหาประโยชน์ การติดตามประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุน

สภาพปัญหาในการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่ผ่านมามีพบว่าหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนหรือผู้ขอรับเงินสนับสนุนโครงการ ยังขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และการดำเนินการยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการโครงการที่กำหนด ส่งผลให้การเบิกจ่ายและการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในภาพรวมของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายเงินและกิจกรรมโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน และจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

โครงสร้างการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ



โครงสร้างการบริหารและบทบาทภารกิจ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มีโครงสร้างการบริหาร เป็นสองคณะ คือ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาคนพิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และกำหนดให้กองทุนเป็นกองทุนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการบริหารกองทุนที่มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นกรรมการและเลขานุการ และเป็นผู้บังคับบัญชากองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ แบ่งงานออกเป็น 3 กลุ่มงาน และหน่วยตรวจสอบภายใน มีภารกิจดังนี้

1. กลุ่มงานด้านบริหารจัดการกองทุนและกฎหมาย

1.1 ด้านบริหารทั่วไป

- 1) จัดการประชุม พร้อมจัดทำรายงานการประชุม
- 2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่ต้องการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ
- 3) ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 4) ปฏิบัติงานธุรการ งานสารบรรณ เช่นการรับส่ง ลงทะเบียน ร่างหนังสือโต้ตอบ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ด้านบริหารโครงการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
- 2) วิเคราะห์โครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ
- 3) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4) แจ้างผลการอนุมัติโครงการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

1.3 ด้านกฎหมาย

- 1) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานคดี
- 2) ดำเนินงานด้านบุคลากร และสวัสดิการของพนักงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
- 3) ดำเนินการจัดทำคำสั่งต่างๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

- 4) ดำเนินการจัดทำนิติกรรมสัญญาที่เกี่ยวข้องกับกองทุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- 5) สนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มงานนโยบายแผนงานและติดตาม

2.1 ด้านงบประมาณ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของรัฐ สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ภารกิจหลัก แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ตาม พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดทำแผนงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดทำรายละเอียดเอกสารพร้อมบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมระบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
- 3) วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายโครงการ รายไตรมาส รายปีงบประมาณ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
- 4) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินกองทุน รายเดือน รายไตรมาส และประจำปีงบประมาณ เพื่อสนับสนุนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- 6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านติดตามและประเมินผล

- 1) เร่งรัดการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน รายโครงการ รายไตรมาส รายปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี
- 2) ศึกษา วิเคราะห์ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี
- 3) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ด้านประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) วิเคราะห์ และจัดทำระบบประเมินผลการดำเนินงานกองทุนตามบันทึกข้อตกลงระหว่างกระทรวงการคลัง กับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการบริหารกองทุน
- 2) วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานของกองทุน ให้กรมบัญชีกลาง และบริษัทที่ปรึกษา รายไตรมาสและประจำปีงบประมาณ

3) ศึกษา วิเคราะห์ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และสรุปผลการดำเนินโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน พร้อมทั้งจัดการประชุมคณะอนุติดตามและประเมินผลของกองทุน

4) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มงานบริหารการเงินและบัญชี

3.1 ด้านบัญชี

- 1) จัดทำบัญชีสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท ทั้งระบบ Manual และระบบ GFMS
- 2) จัดทำใบสำคัญการลงบัญชีทั่วไป ใบสำคัญการลงบัญชีด้านรับ ใบสำคัญการลงบัญชีด้านจ่าย
- 3) จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่ายเป็นประจำทุกเดือน
- 4) จัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคารทุกสิ้นเดือน
- 5) จัดทำรายงานการเงินในระบบบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ (NBMS) เป็นประจำทุกเดือน
- 6) จัดทำบัญชีทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน
- 7) จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ส่งสำนักงาน การ

ตรวจเงินแผ่นดิน

- 8) จัดทำรายงานการรับและการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน
- 9) จัดทำบัญชีทะเบียนคุมลูกหนี้เงินยืม
- 10) ลงนามในใบเสร็จรับเงิน
- 11) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ด้านการเงิน

- 1) ตรวจสอบเอกสารประกอบการขอเบิกจ่ายเงิน
- 2) จัดทำคำขอเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS
- 3) จ่ายเงินตามบันทึกขอเบิกเงินที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- 4) จัดทำเช็คและรายงานการจ่ายเช็ค
- 5) จัดทำบัญชีเงินค่าจ้างพนักงานกองทุน ค่าตอบแทนผู้จัดการกองทุน เป็นประจำทุกเดือน
- 6) บันทึกรายการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS
- 7) ควบคุมตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ แทนตัวเงิน
- 8) จัดทำรายละเอียดโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนพร้อมรายละเอียดการส่งคืนเงินเหลือจ่ายและดอกเบี้ย
- 9) ลงนามในใบเสร็จรับเงิน
- 10) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3 ด้านพัสดุ

- 1) จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินเกี่ยวกับคุณลักษณะของวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้
- 2) ปฏิบัติงานการจัดซื้อ จัดจ้าง และการได้มาซึ่งวัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

- 3) จัดทำสัญญาซื้อ-ขาย สัญญาจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวกับงานพัสดุ
- 4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจำหน่ายพัสดุเมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพ หรือไม่จำเป็นในการใช้งาน
- 5) เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุและทรัพย์สินให้อยู่ในสภาพ

เรียบร้อย สะดวกต่อการตรวจสอบ

- 6) จัดทำงบทรัพย์สินประจำปี
- 7) ควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
- 8) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุของกองทุน เป็นประจำทุกปี
- 9) จัดทำสัญญายืมเงินในการประชุมคณะกรรมการต่างๆ และเคลียร์เอกสารการส่งใช้เงินยืม
- 10) จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- 11) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. หน่วยตรวจสอบภายใน

4.1 ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ ด้านการเงินบัญชี ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายใน ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และหน่วยงานที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ให้ถูกต้องคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานให้ผู้จัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.2 ตรวจสอบการจัดทำแผนภายในประจำปี เสนอผู้จัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.3 ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบควบคุมภายในแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานয়รัฐมนตรี เป็นต้น

4.5 พัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรม การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนและสามารถสนับสนุนการบริหารและการดำเนินการของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.6 จัดทำคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน หรือด้านการเงิน การคลัง และการบริหารทรัพย์สินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

4.7 ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

4.8 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

หน่วย:บาท

รายการ ณ 31 ส.ค. 66	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2564
รายได้			
รายได้จากการอุดหนุนหน่วยงานภาครัฐ	-	-	90,000,000
รายได้อื่น	<u>13,995,444.72</u>	<u>2,248,421.87</u>	<u>5,402,998.51</u>
รวมรายได้	<u>13,995,444.72</u>	<u>2,248,421.87</u>	<u>95,402,998.51</u>
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,524,925.45	3,422,763.06	2,335,520
ค่าใช้จ่ายสอย	3,580,808.80	1,698,215.34	559,403.30
ค่าวัสดุ	380,75.53	381,634.11	198,426.60
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	-	77,149.48	8,661.17
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุน	<u>126,562,095.00</u>	<u>82,168,526.00</u>	<u>46,880,293.00</u>
รวมค่าใช้จ่าย	<u>133,048,504.78</u>	<u>87,748,287.99</u>	<u>49,982,304.07</u>
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	<u>- 119,053,060.06</u>	<u>- 85,499,866.12</u>	<u>45,420,694.44</u>

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้สนับสนุนเงินให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กร

ภาคเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 จำนวน 53 โครงการ เป็นจำนวน 312,439,960 บาท

ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

หน่วยงานภาครัฐ

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	2562	โครงการพัฒนาผู้สอนงานคนพิการสำหรับครู ในโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา	โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล	1,646,590.00
2	2562	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการ เรียนรู้ STEM ศึกษา ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็นสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากร	โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติ จินตนา จังหวัดแพร่	631,050.00
3	2562	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบบริหารการ ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (IEP Online)	กลุ่มวิจัยและพัฒนาสื่อฯ	20,164,900.00
4	2562	โครงการนำร่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเห็น	วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล	693,400.00
5	2562	โครงการหลักสูตรการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร เอกการศึกษาพิเศษ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	8,000,000.00
6	2562	โครงการเปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียนพัฒนาพ่อแม่ เป็นผู้ฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนพิการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดนครราชสีมา	518,100.00
7	2562	โครงการการวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบจัดการการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน	กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล	348,500.00
8	2563	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนคน พิการทางการได้ยิน	กศน.	85,350.00
9	2563	โครงการล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสาร	สอศ.	4,635,900.00
10	2563	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียน พิการด้วยบอร์ด KidBright	Nectec	5,670,000.00
11	2563	โครงการผลิตสื่อและเผยแพร่รายการโทรทัศน์ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	กลุ่มบริหารทั่วไป สศศ.	950,000.00
12	2564	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็น ครู ปีงบประมาณ 2564	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์การศึกษาพิเศษและ เรียนร่วม	10,205,000

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
13	2564	โครงการขอรับเงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับคนพิการระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงและ ระดับปริญญาตรี	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	11,500,000
14	2564	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสาขาวิชาล่ามภาษามือ ระดับ	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด ปราจีนบุรี	9,600,000
15	2564	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับเสริม ศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนวัย เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโค	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	30,000,000
16	2564	โครงการวิจัย เรื่อง “ติดอาวุธการผลิตและการใช้ สื่อการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษา ตามกรวยประสบการณ์ของเอดการ์เดล”	กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2,117,600
17	2564	โครงการนำร่องพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	221,800
18	2564	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรวม โดยใช้โคราชโมเดล	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต การศึกษา 11 จังหวัด นครราชสีมา	1,622,080
19	2564	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดนนทบุรี	6,471,770
20	2564	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการในศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดกาฬสินธุ์	3,852,760
21	2564	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนทักษะการ สื่อสารสำหรับเด็กออทิสติกที่พูดไม่ได้หรือพูดได้	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดลำปาง	778,160
22	2564	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรใน เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	โรงเรียนเฉลิมกาญจนาอนุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) กลุ่มเครือข่ายประสิทธิภาพ โรงเรียนที่จัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	184,500

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
23	2564	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online Courseware)ตามกรอบหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบชุดหลักสูตรระยะสั้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5,815,600
24	2564	โครงการวิจัย เรื่อง วิถีทัศน์ภาษามือศัพท์วิชาสังคมศึกษา (sign Language Video of Social studies terminology)	กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล	522,500
25	2565	โครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะ แอนิเมชัน เสริมสร้างพัฒนาการและทักษะศิลปะกิจกรรมสอนศิลปะสำหรับเด็กพิเศษด้วยระบบห้องเรียนอัจฉริยะและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	มหาวิทยาลัยรังสิต	9,929,500.00
26	2565	โครงการการเรียนรู้และพัฒนาการคิด อย่างมีขั้นตอน Coding and Programming learning	มหาวิทยาลัยรังสิต	9,932,300.00
27	2565	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษและการดูแลอย่างยั่งยืน	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)	8,080,000.00
28	2565	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จังหวัดยโสธร	23,930,480.00
29	2565	โครงการพัฒนาระบบและพัฒนาคุณภาพผู้บริหารครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.	กศน. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	13,073,110.00
30	2565	โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	20,000,000.00
31	2565	โครงการจัดทำเครื่องมือกลั่นกรองโครงการ การติดตามประเมินผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,878,300.00
32	2565	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาในรูปแบบการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention :EI) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดจันทบุรี	4,803,920.00

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
33	2565	โครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	45,500,300.00
34	2566	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ระยะที่ 2	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดกาฬสินธุ์	6,474,760
35	2566	โครงการนำร่อง “พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนงานคนพิการ” เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโรงเรียนน่านปัญญานุกูล และโรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล ให้สามารถประกอบอาชีพที่ยั่งยืน	โรงเรียนน่านปัญญานุกูล	497,290
36	2566	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยผู้บริหารและครูมืออาชีพ สังกัดเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา	โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล	2,670,220.00
37	2566	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล ด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง	9,157,340.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				283,163,080.00

หน่วยงานภาคเอกชน

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	2562	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดนตรีสากล สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นพิการซ้อน	มูลนิธิธรรมิกชน เพื่อคนตาบอดฯ	1,067,500.00
2	2562	โครงการการจัดทำคู่มือการพัฒนาความสามารถทางสังคม (Social Competence for ASD)	มูลนิธิออทิสติกไทย	621,300.00
3	2562	โครงการพัฒนาแผนการเรียนรู้ตาราง 9 ช่อง เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	มูลนิธิออทิสติกไทย	1,732,300.00
4	2562	โครงการสัมมนานานาชาติ 80 ปี "การศึกษาคนตาบอดไทย เรื่องแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในประเทศไทย : เปิดพหุตาความคาดหวังสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน"	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย	1,445,030.00
5	2562	โครงการส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคนพิการในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ	มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	865,450.00
6	2562	โครงการส่งเสริมการใช้งานและพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดออนไลน์ผ่านระบบให้บริการออนไลน์	มูลนิธิธรรมิกชน เพื่อคนตาบอดฯ	1,777,800.00
7	2563	โครงการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ GAT PAT สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเห็น	มูลนิธิธรรมิกชน เพื่อคนตาบอดฯ	592,650.00
8	2563	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังให้แก่ครูการศึกษาพิเศษ	มูลนิธิอนุเคราะห์ คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์	610,210.00
9	2564	โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สมาคมผู้ปกครองออทิสซึม (ไทย)	7,344,400
10	2564	โครงการจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในระยะแรกเริ่ม	มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตา บอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	1,485,000
11	2564	โครงการยกระดับสมรรถภาพคนพิการด้วยทักษะพื้นฐานดิจิทัล (Digital Literacy)	สมาคมคนพิการ จังหวัดสงขลา	1,752,700
12	2564	โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2	มูลนิธิอนุเคราะห์ คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์	638,800

ที่	ปีงบประมาณ	โครงการ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
13	2564	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย”	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย	2,521,200
14	2565	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนทักษะดนตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	โรงเรียนสอนคนตาบอดพระมหาไถ่พิทยา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ	4,779,640.00
15	2565	โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 3-4	มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์	1,352,600.00
16	2566	โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษรุ่นที่ 5	มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์	690,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				29,276,880

ความท้าทายและแนวโน้มอนาคต

กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมแบบฉับพลัน ยุค...Disruption : โลกปั่นป่วนยุคทำลายล้าง เพื่อสร้างใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตซึ่งเป็นความท้าทายและภัยคุกคามใหม่ของมวลมนุษยชาติ

การศึกษาเป็นเครื่องมือเดียวของโลกในการสร้างมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษ ที่จำเป็นต้องปรับรื้อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองความต้องการจำเป็น พิเศษเฉพาะบุคคล (Individual Learning Program) เพื่อให้คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มขีดสุดแห่งตน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ตระหนักถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และความจำเป็นต้องการพิเศษระดับบุคคล จึงประกาศเจตนารมณ์ (Mission Statement) ยกระดับมาตรฐาน การส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดย...

1. กองทุนฯ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสูง (HPO : High Performance Organization) โดยการวิจัยพัฒนานวัตกรรม การปรับระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (OA : Office Automation) และการพัฒนาสมรรถนะบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูง (High Productivity)

2. ส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดต่อคนพิการเป็นสำคัญ

3. สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการทั้ง ภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ครอบครัวและอื่นๆ

4. สร้างกระแสสาธารณะ ให้สังคมทุกภาคส่วนตระหนักรู้ และตระหนักร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ โดยบูรณาการแผนดำเนินงานที่มุ่งเป้าหมายสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนหลักการ... A-F-P-P (Area-Function-Participation-People) ภายใต้วิสัยทัศน์...

“มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรม และทั่วถึง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข”

ส่วนที่ 2

ทิศทางของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ภายใต้วัตถุประสงค์ เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงกำหนดจัดทำคำแถลงเจตนารมณ์(Mission Statement) และทิศทางการพัฒนา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์(Goals) กลยุทธ์(Strategie) และแผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map) ดังนี้

คำแถลงเจตนารมณ์ (Mission Statement)

ภายใต้บทบาทอำนาจหน้าที่และวิสัยทัศน์... “คนพิการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยวิถีพอเพียง” ตามแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ขอแถลง เจตนารมณ์ ไว้ดังนี้

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมพัฒนา การศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อการพัฒนาได้เต็มขีดสุดแห่งตนและมีศักยภาพ พร้อมอยู่ในโลกอนาคต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นอิสระ และมีศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นกองทุนที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 สนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ
- พันธกิจที่ 5 สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์ (Goals)

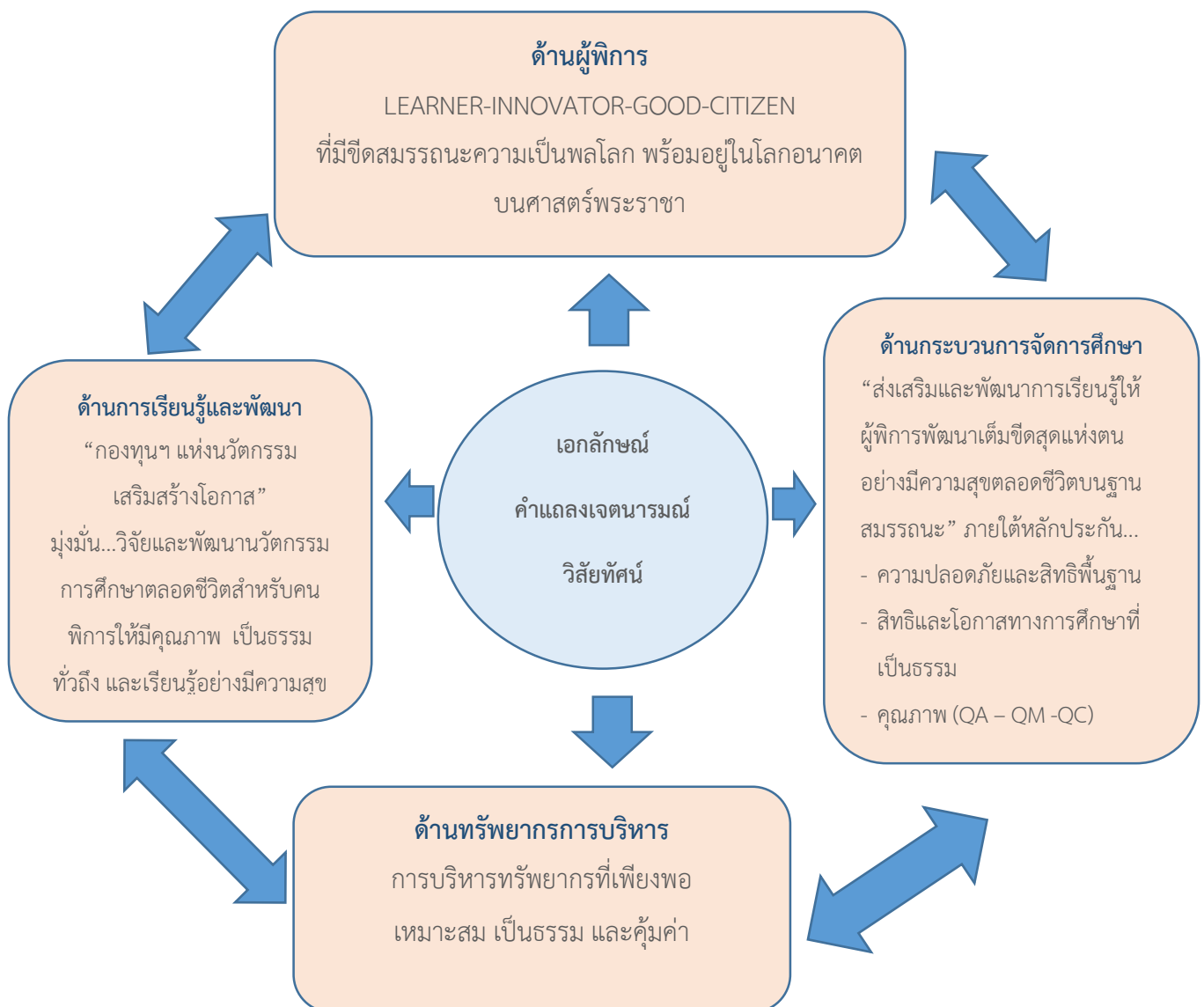
คนพิการเข้าถึงทางการศึกษาตลอดชีวิต ได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะสืบประชากร ทักษะอาชีพและพึ่งพาตนเองได้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาของคนพิการ

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)

เอกลักษณ์ เป็นกองทุนที่สนับสนุนการศึกษาสำหรับคนพิการ คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม

คำแถลงเจตนารมณ์ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อการพัฒนาได้เต็มขีดสุดแห่งตนและมีศักยภาพพร้อมอยู่ในโลกอนาคต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นอิสระ และมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์ของกองทุน เป็นกองทุนที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการอย่างทั่วถึงเป็นธรรมและยั่งยืน



กลยุทธ์

กลยุทธ์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้บรรลุทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจของกองทุน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อสร้างความพร้อมการรับรู้ของหน่วยงานในการสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ

มาตรการ

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก
2. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีนวัตกรรม สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
3. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
5. สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนฝึกอบรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศาสนาสำหรับคนพิการแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการที่ได้รับรู้สิทธิในการใช้บริการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อส่งเสริมให้คนพิการรับรู้ในสิทธิและเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรการ

1. มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต ของคนพิการ
2. ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับคนพิการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. มีคู่มือส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษา
4. สนับสนุนให้คนพิการได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. กระจายโอกาสให้คนพิการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนพิการที่ได้รับรู้สิทธิในการใช้บริการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
2. ร้อยละของคนพิการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรโดยระบบสารสนเทศและการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและการใช้
นวัตกรรมเทคโนโลยี

มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ
ตอบสนองต่อภารกิจ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคนพิการ
2. ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนา การผลิต สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ
คนพิการและภาคีเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็ง
3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน
4. พัฒนาการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนองค์กรที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาโครงการ อย่างโปร่งใสและ
ตรวจสอบได้
2. ผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ มีคุณภาพอยู่ใน
ระดับดีมาก

3. ร้อยละของผู้รับบริการจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพตามบทบาทหน้าที่

มาตรการ

1. การพัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ
และองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ผลงานวิจัย องค์ความรู้ และ
ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนพิการของภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาคนพิการได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อการจัดทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ

มาตรการ

1. จัดหานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัด

สำหรับคนพิการ

3. สนับสนุน ส่งเสริมทุนวิจัยสำหรับหน่วยงาน องค์กร และบุคคล วิจัยสถาบันตามความต้องการของกองทุน

4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งความเป็นเลิศ (Community of Best Practices)

การศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ

ตัวชี้วัด

1. ผลการดำเนินงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำหรับคนพิการ

2. จำนวนของหน่วยงาน องค์กร และบุคคล วิจัยสถาบันตามความต้องการของกองทุนที่ได้รับทุนส่งเสริมสำหรับทุนวิจัย

3. จำนวนของผลงานในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งความเป็นเลิศ (Community of Best Practices) การศึกษาตลอดชีวิตของคนพิการ

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ และงบประมาณ

กรอบงบประมาณ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ดำเนินการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ เป็นเงินจำนวน 169,199,646.63 บาท

ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุน เป็นเงินจำนวน 16,171,600 บาท

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ	เพื่อเป็นแหล่งทุนเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐในกรณีที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือได้รับแต่ไม่เพียงพอ และเป็นแหล่งทุนให้กับองค์กรภาคเอกชนที่ขาดเงินทุนในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงาน เกิดความคล่องตัวเพื่อนำไปจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยี สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการและพัฒนาการศึกษา ตามกรอบวงเงินและวิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบ	169,199,646.63
ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุน	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	16,171,600

ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ

เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ เป็นงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนจัดเป็นก้อนไว้ส่วนกลาง (Block grant) เพื่อสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาคนพิการที่มีความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดทำคำขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำไปจัดและพัฒนาการศึกษา ตามที่คณะกรรมการบริการกองทุนส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบ

ชื่อกิจกรรมหลัก : ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนสำหรับคนพิการ

เพื่อรับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการกองทุนฯ จึงได้กำหนดกรอบวงเงิน และกลยุทธ์พร้อมตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนรัฐ เอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการจัดทำคำขอรับการสนับสนุน กองทุนฯเพื่อนำไปจัดและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนสำหรับคนพิการ เพื่อรับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อคนพิการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ส่งเสริมให้ครอบครัวคนพิการ โรงเรียน และหน่วยงานที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 3.2 พัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 4.1 พิจารณากรอบวงเงินงบประมาณตามกิจกรรมให้กับครอบครัวคนพิการ โรงเรียน และหน่วยงานที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4.2 วิเคราะห์ โครงการตามคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 4.3 แจ้งผลการพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4.4 จัดประชุมพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ -

6. งบประมาณ 169,199,646.63 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีคนพิการอยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 7.2 หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อคนพิการ
- 7.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เครื่องมือการประเมิน

- 8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 8.2 แบบประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และเอกชนสำหรับคนพิการ คนพิการ เข้าถึงบริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 9.2 คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 9.3 คนพิการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป

เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะกรรมการและเลขานุการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ขึ้นเพื่อส่งเสริมคนพิการและภาคีเครือข่ายให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คนพิการและภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างและสวัสดิการบุคลากร จำนวน 12 คน

3.2 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการ

3.3 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน

3.4 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับ ติดตามผล

3.5 จัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดทำผลการประเมินผล และรายงานผลประจำปี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

- 4.1 ประเมินสมรรถนะของพนักงานกองทุนฯ เพื่อดำเนินการจัดจ้างตามภาระงาน
- 4.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการ
- 4.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4.4 การติดตามโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากโครงการ
- 4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกองทุนฯ เพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 16,171,600 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 ระบบบริหารการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2 การให้บริการของกองทุนฯ แก่ผู้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เครื่องมือการประเมิน

- 8.1 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กองทุนฯ โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแนวทางการประเมิน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547
- 8.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามแบบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คนพิการและภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2 การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 การบริหารงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
- 9.4 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโอกาสต่อไป

รายละเอียดงบประมาณ

การบริหารจัดการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ปีงบประมาณ 2567

การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 67 (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ : งบประจำ		16,171,600.00
1	งบบุคลากร	3,539,290
	เงินเดือนผู้จัดการกองทุน	600,000
	เงินเดือนพนักงานกองทุน (11 คน)	2,834,880
	ประกันสังคมในฐานะนายจ้าง	99,000
	เงินสมทบเข้ากองทุนเงินทดแทนรายปี อัตราร้อยละ 0.2 ของค่าจ้างทั้งปี	5,410
2	งบดำเนินงาน	12,567,140
	2.1 ค่าตอบแทน	339,000
	2.1.1 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (วันธรรมดา)	180,000
	2.1.2 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (วันหยุด)	72,000
	2.1.3 ค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค 0402.5/ว156	
	- ประธานกรรมการ	15,000
	- กรรมการ	72,000
	2.2 ค่าใช้สอย	6,716,790
	2.2.1 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ	1,226,250
	- ค่าเบี้ยประชุม - ประธาน	36,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - กรรมการ	576,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	26,250
	- ค่าอาหาร	63,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	105,000
	- ค่าพาหนะ	189,000
	- ค่าที่พัก	126,000
	- ค่าเครื่องบิน	105,000

การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 67 (บาท)
2.2.2	คณะอนุกรรมการ (5 คณะ)	2,418,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - ประธาน	120,000
	- ค่าเบี้ยประชุม - กรรมการ	960,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45,000
	- ค่าอาหาร	108,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	135,000
	- ค่าพาหนะ	189,000
	- ค่าที่พัก	126,000
	- ค่าเครื่องบิน	735,000
2.2.3	ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ประเมินผลโครงการของคณะอนุกรรมการ ติดตามและประเมินผลฯ	869,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	43,200
	- ค่าพาหนะ	324,000
	- ค่าที่พัก	432,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	70,000
2.2.4	ค่าใช้จ่ายในการติดตามตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน	342,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	12,000
	- ค่าพาหนะ	90,000
	- ค่าที่พัก	120,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000
2.2.5	ค่าใช้จ่ายในการติดตาม การดำเนินกิจกรรมในโครงการ	491,340
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	11,340
	- ค่าพาหนะ	75,600
	- ค่าที่พัก	50,400
	- ค่าเครื่องบิน	294,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000
2.2.6	ค่าจ้างเหมาบริการ	1,020,000
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสาร/วารสาร/ประชาสัมพันธ์	70,000

การบริหารจัดการ		งบประมาณปี 67 (บาท)
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมจัดประชุมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	50,000
	- ค่าใช้จ่ายอื่นใดที่มีลักษณะจ้างเหมาบริการ (ค่าเช่ารถตู้/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าทางด่วน ฯ)	900,000
	2.2.7 ค่าซ่อมบำรุง	100,000
	2.2.8 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้ากองทุนฯ	50,000
	2.2.9 ค่าตรวจสอบบัญชี (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน)	200,000
	2.3 ค่าวัสดุ	600,000
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	600,000
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค	15,000
	ค่าธรรมเนียมธนาคาร/ไปรษณีย์	15,000
	2.5 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ	4,896,350
	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ	1,357,500
	กิจกรรมพัฒนากองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สู่ความเป็นเลิศ	689,250
	กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ	1,359,400
	กิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	600,000
	กิจกรรมการทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	400,000
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ	400,000
3	งบลงทุน	65,170
	ค่าครุภัณฑ์	65,170
	- ตู้เหล็ก 2 ประตู	7,400
	- ตู้เหล็ก 4 ชั้น	44,030
	- ตู้เอกสารเฟอร์ราเดค	9,740
	- อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point)	4,000

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการใหม่

กำหนดระยะเวลา : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทำหน้าที่เสนอแนะให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการใช้จ่ายเงินกองทุน อนุมัติโครงการ วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติเพื่อการจัดการศึกษาและวางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และมีคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ ทำหน้าที่บริหารจัดการให้เป็นไป ตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด โดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา สำหรับคนพิการ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในการดำเนินกิจการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคน พิการ ได้รับโอนเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาเป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน คู่มือการขอรับการสนับสนุน และทบทวน โครงสร้างการบริหารงานและกรอบอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ สอดคล้องกับกรอบกลยุทธ์การพัฒนากองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงจัดทำ “โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงคู่มือการขอรับการสนับสนุนฯ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานและกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภาระงานและเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน
3. เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวน 35 คน ประกอบด้วย

- คณะทำงาน จำนวน 35 คน

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงคู่มือการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน จำนวน 2 ครั้ง งบประมาณ จำนวน 425,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานและกรอบอัตรากำลังกองทุน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน จำนวน 2 ครั้ง งบประมาณ จำนวน 425,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกองทุนฯ

กิจกรรมที่ 3.1 การทดลองใช้คู่มือปฏิบัติงานกองทุนฯ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน จำนวน 2 ครั้ง งบประมาณ จำนวน 425,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การจัดพิมพ์คู่มือ งบประมาณ จำนวน 82,500 บาท

4.1 ค่าจัดพิมพ์เล่มคู่มือการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ จำนวน 500 เล่ม

4.2 ค่าจัดพิมพ์เล่มคู่มือการปฏิบัติงานกองทุนฯ จำนวน 50 เล่ม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 1,357,500 บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

ในพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

1. กองทุนฯ มีคู่มือการขอรับการสนับสนุนฯ ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ปัจจุบัน
2. กองทุนฯ มีโครงสร้างการบริหารงานและกรอบอัตรากำลัง ที่สอดคล้องกับภาระงานและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. กองทุนฯ มีคู่มือการปฏิบัติงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับคนพิการ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ หลักเกณฑ์การขอรับการสนับสนุนและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
2. บุคลากรกองทุนฯ เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานในหน้าที่และปฏิบัติงานได้ตรงตามตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงาน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. กองทุนฯ มีคู่มือการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ
2. กองทุนฯ มีคู่มือการปฏิบัติงานกองทุนฯ

11. การติดตามและประเมินผล

- แบบสำรวจความพึงพอใจ
- แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้คู่มือการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. ได้โครงสร้างการบริหารงานและกรอบอัตรากำลัง ที่สอดคล้องกับภาระงานและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. ได้คู่มือการปฏิบัติงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : การส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กำหนดระยะเวลา : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ซึ่งการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามกฎหมายระเบียบต่าง ๆ มีขั้นตอนการปฏิบัติ ที่ส่วนราชการและผู้รับผิดชอบต้องถือปฏิบัติ และดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะด้านการเงินและบัญชีที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การดำเนินการต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ กลุ่มงานบริหารการเงินและบัญชีของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงจำเป็นต้องสื่อสารและทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนที่เป็นผู้รับบริการ โดยการจัดกิจกรรมการส่งเสริมองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

3. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. วิทยากร	จำนวน 2 คน
2. คณะทำงาน	จำนวน 15 คน
3. ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย	
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	จำนวน 77 แห่งๆ ละ 1 คน
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	จำนวน 48 แห่งๆ ละ 1 คน
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	จำนวน 52 แห่งๆ ละ 1 คน
- หน่วยงานภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน	จำนวน 23 แห่งๆ ละ 1 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 217 คน

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ งบประมาณ จำนวน 1,359,400 บาท (จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน)

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 1,359,400 บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

- ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ หลักเกณฑ์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การดำเนินงานของกองทุนฯ

11. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบทดสอบก่อน – หลัง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ได้รับความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ และสามารถใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับ คนพิการ ได้อย่างถูกต้อง

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : การทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
สำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำ

กำหนดระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2561 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และ พัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลังได้เห็นชอบ โครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป ซึ่งโครงสร้างและอัตรากำลัง ประกอบด้วย 3 กลุ่มงาน และ 1 หน่วยตรวจสอบ ได้แก่ กลุ่มงานด้านบริหารจัดการกองทุนและกฎหมาย กลุ่มงานนโยบาย แผนงานและติดตาม กลุ่มงานบริหาร การเงินและบัญชี และหน่วยตรวจสอบภายใน และตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 และกรอบหลักเกณฑ์การ ประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567 กำหนดให้มีการจัดทำหรือการทบทวนคู่มือและ แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการประจำปี

เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 และกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงจัดทำกิจกรรม หลักการทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับ คนพิการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา สำหรับคนพิการ

3. เป้าหมายของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 26 คน

ประกอบด้วย

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. วิทยากร | จำนวน 2 คน |
| 2. คณะทำงาน | จำนวน 24 คน |

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อมการทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

6. งบประมาณ

400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมีคู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการประจำปีงบประมาณ 2567

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยง 1 เล่ม
2. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง 1 เล่ม

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 แบบสอบถามการบริหารจัดการความเสี่ยง

11.2 คู่มือและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการประจำปีงบประมาณ 2567

11.3 แบบรายงานผลโครงการ / กิจกรรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำ

กำหนดระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2561 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลังได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป ซึ่งโครงสร้างและอัตรากำลัง ประกอบด้วย 3 กลุ่มงาน และ 1 หน่วยตรวจสอบ ได้แก่ กลุ่มงานด้านบริหารจัดการกองทุนและกฎหมาย กลุ่มงานนโยบาย แผนงานและติดตามกลุ่มงานบริหารการเงินและบัญชีและหน่วยตรวจสอบภายใน และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 หมวด 2 หน้าที่ความรับผิดชอบ ข้อ 5 ให้ผู้ตรวจสอบภายในปฏิบัติงานตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และหน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบริหารจัดการการเงินบัญชี ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการให้ถูกต้อง คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานให้ผู้จัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงิน การคลังของรัฐ หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดทำกิจกรรมหลัก พัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ขึ้น เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่าและเชื่อถือได้ขอข้อมูล และตัวเลขต่างๆ ทางด้านการตรวจสอบภายในด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารทรัพย์สินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยรับตรวจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแนวทางการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและการบริหารทรัพย์สิน

3. เป้าหมายของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน

ประกอบด้วย

1. คณะทำงาน จำนวน 10 คน

3. ผู้สังเกตการณ์ จำนวน 7 คน

4. กิจกรรมดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อมพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในกองทุนฯ

2. กิจกรรมที่ 2 การประชุมยกร่างพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในกองทุนฯ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการมีแนวทางการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน กองทุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และการดำเนินงานกลุ่มภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ปีละ 1 ครั้ง

4.2 จัดทำแนวทางการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การคลัง และการบริหารทรัพย์สินปีละ 1 เล่ม

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

มีแนวทางการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การคลัง และการบริหารทรัพย์สินปีละ 1 เล่ม

11. การติดตามและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การคลัง และการบริหารทรัพย์สิน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานภายในกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการได้รับการตรวจสอบบรรลุผลสำเร็จตามแผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้ที่ได้รับการตรวจสอบมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

12.2 ได้แนวทางในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : ทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 - 2570)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : งานประจำต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2561 มาตรา 21 ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประกอบกับ กระทรวงการคลังได้เห็นชอบโครงสร้างและอัตรากำลังกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป และพระราชบัญญัติทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 6 การประเมินผล มาตรา 31 ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะ เป็นนิติบุคคลเป็นประจำทุกปี โดยต้องประเมินในด้านต่อไปนี้ (1) การเงิน (2) การปฏิบัติการ (3) การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (4) การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน (5) การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง (6) ด้านอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด โดยกรมบัญชีกลางได้มอบหมายให้ บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น กำหนดกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 : การเงิน

ด้านที่ 2 : การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้านที่ 3 : การปฏิบัติการ

ด้านที่ 4 : การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน

ด้านที่ 5 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง

ด้านที่ 6 : การดำเนินงานตามนโยบายรัฐ / กระทรวงการคลัง

ในด้านที่ 5 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ข้อ หนึ่ง ดังนี้ การจัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาว (3 – 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ของกรมบัญชีกลาง จึงจัดทำกิจกรรมหลัก การทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับฟังและแสดงความคิดเห็น โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จัดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) งบประมาณ จำนวน 370,660 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 งบประมาณ จำนวน 207,5000 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ จำนวน 21,840 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

กรุงเทพฯ และปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

- 8.1 กองทุนฯ มีการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี
- 8.2 กองทุนฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.3 กองทุนฯ มีเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 9.1 กองทุนฯ ได้ทบทวนแผนระยะยาว โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 9.2 กองทุนฯ สามารถนำแผนมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 10.1 กองทุนฯ มีการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี อย่างน้อย 1 เล่ม
- 10.2 กองทุนฯ มีเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อย 1 เล่ม
- 10.3 กองทุนฯ มีเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี อย่างน้อย 1 เล่ม

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

11.2 แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมีแผนปฏิบัติการระยะยาวของกองทุนฯ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 อย่างน้อย 1 เล่ม

12.2 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

12.3 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี อย่างน้อย 1 เล่ม

รายละเอียดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ

ชื่อกิจกรรมหลัก : พัฒนากองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลา : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทำหน้าที่เสนอแนะให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการใช้จ่ายเงินกองทุน อนุมัติโครงการ วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติเพื่อการจัดการศึกษาและวางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และมีคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ทำหน้าที่บริหารจัดการให้เป็นไป ตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนดโดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้รับเงินอุดหนุน จากรัฐบาลในการดำเนินกิจการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ได้รับโอนเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕1 มาเป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน ยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ และมีแนวทางการบริหารจัดการกองทุน สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนากองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จึงจัดทำ “โครงการพัฒนากองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สู่ความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหาร ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่กองทุนฯ ให้เป็น ผู้มีความรู้ มีสมรรถนะ มีพลังกาย พลังใจในการปฏิบัติภารกิจให้ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานกองทุนฯ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวน 50 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. คณะผู้บริหารกองทุนฯ (คณะกรรมการ/อนุกรรมการ) | จำนวน 25 คน |
| 2. ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่กองทุนฯ | จำนวน 15 คน |
| 3. ผู้ติดตาม/ผู้ช่วยเหลือคนพิการ | จำนวน 10 คน |

เชิงคุณภาพ

1. คณะผู้บริหาร (คณะกรรมการ/อนุกรรมการ) ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่กองทุนฯ ได้รับการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและผู้ร่วมงาน
2. เจ้าหน้าที่กองทุนฯ มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กองทุนฯ ได้แนวทางในการบริหารจัดการกองทุนฯ เพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน งบประมาณ จำนวน 378,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน งบประมาณ จำนวน 297,000 บาท

1. ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (ตามตำแหน่งงาน)
3. ทักษะการทำงานยุคใหม่ (Thinking Skills)

กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานกองทุนที่ประสบผลสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน งบประมาณ จำนวน 14,050 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 689,250 บาท (หกแสนแปดหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

- ในพื้นที่ต่างจังหวัด
- ในพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑล

8. ผลผลิต (Output)

1. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและผู้ร่วมงาน
2. ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่กองทุนฯ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
3. กองทุนฯ มีแนวทางในการบริหารจัดการทุนหมุนเวียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะผู้บริหาร ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ มีสัมพันธภาพที่ดีในการบริหารงานและปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เจ้าหน้าที่กองทุนฯ สามารถนำทักษะและความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
3. คณะผู้บริหาร ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ มีแนวทางในการบริหารจัดการทุนหมุนเวียนและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการทุกภาคส่วน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละของคณะผู้บริหารและบุคลากรกองทุนฯ ได้รับการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและผู้ร่วมงาน
2. ร้อยละของบุคลากรทุกคนของกองทุนฯ ผ่านการฝึกอบรมทักษะด้านต่าง ๆ
3. ร้อยละของบุคลากรในกองทุนฯ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

11. การติดตามและประเมินผล

- แบบสำรวจความพึงพอใจ
- แบบทดสอบก่อนเรียน - หลัง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะผู้บริหารกองทุนฯ (คณะกรรมการ/อนุกรรมการ) ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่กองทุนฯ ได้รับการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและผู้ร่วมงาน
2. เจ้าหน้าที่กองทุนฯ มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กองทุนฯ ได้แนวทางในการบริหารจัดการกองทุนฯ เพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 4

การบริหารแผน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การน้อมนำหลักการทรงงาน พระบรมราโชบาย สร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
2. เสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บนหลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน
4. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ เพื่อวางฐานความมั่นคงในปัจจุบัน และความยั่งยืนในอนาคตสร้าง
5. ควบคุม กำกับ ติดตาม โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 เป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุนฯ เพื่อเป็นเงินสนับสนุน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน

ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา คนพิการ

การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้จัดให้ดำเนินการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม เป็นการกำกับและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567
2. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยใช้แบบรายงานความคืบหน้าของโครงการรายไตรมาส เน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ
3. การประเมินผลแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการประจำปีงบประมาณ 2567 เน้นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการโดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ กรมบัญชีกลาง และที่ปรึกษา (บริษัท ทริส คอปอเรชั่น จำกัด)
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ (รายไตรมาส/รายปี)
3. รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส จากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ
4. การรายงานของผู้ตรวจสอบบัญชีและงบการเงินผ่านการรับรองจากสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดิน



พระราชบัญญัติ

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร

จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้ดูแลคนพิการ” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลอื่นใดที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

“เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก” หมายความว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือบริการที่ใช้สำหรับคนพิการโดยเฉพาะ หรือที่มีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่ม รักษา คงไว้ หรือพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่จะเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“การเรียนรู้ร่วม” หมายความว่า การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไปทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษา ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่มรวมทั้งคนพิการ

“สถานศึกษาเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ทั้งในลักษณะอยู่ประจำ ไป กลับ และรับบริการที่บ้าน

“ศูนย์การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง

“ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการโดยเฉพาะ โดยหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน

องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์และสถาบันทางสังคมอื่นเป็นผู้จัด ตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น

“องค์กรคนพิการแต่ละประเภท” หมายความว่า องค์กรสมาชิกระดับชาติตามประเภท ความพิการที่ได้แจ้งชื่อไว้กับสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มี อำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบหรือประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๕ คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้

(๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

(๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

มาตรา ๖ ให้ครูการศึกษาพิเศษในทุกสังกัดมีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนพิเศษตามที่กฎหมาย กำหนด

ให้ครูการศึกษาพิเศษ ครู และคณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ องค์ความรู้ การศึกษาต่อเนื่องและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ กำหนด

มาตรา ๗ ให้สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการเรียนร่วม สถานศึกษาเอกชนการกุศล ที่จัดการการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ และศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ได้รับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษจากรัฐ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๘ ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง

สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษา เฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระ การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด

ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจน บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในทุกสังกัด มีหน้าที่รับคนพิการเข้าศึกษาในสัดส่วนหรือ จำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย

ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนผู้ดูแลคนพิการและประสานความร่วมมือ จากชุมชนหรือนักวิชาชีพเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาทุกระดับ หรือบริการทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ

มาตรา ๕ ให้รัฐจัดเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ให้รัฐจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ราชการส่วนท้องถิ่น ออกข้อบัญญัติ เทศบัญญัติ ข้อกำหนด ระเบียบหรือประกาศ แล้วแต่กรณี ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒

การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการคนหนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคนพิการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมสุขภาพจิต อธิบดีกรมการแพทย์ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสามคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านการบริหารการศึกษา ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ ด้านกฎหมาย ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ และด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน ทั้งนี้ อย่างน้อยเจ็ดคนต้องมาจากรองค์กรคนพิการแต่ละประเภท

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นเลขานุการ และให้แต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทุกระบบและทุกระดับต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

(๒) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาต่อรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักสูตร การกำหนดมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินและการทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและจำนวนเงินค่าตอบแทนพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานในทุกสังกัดที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งอนุมัติโครงการหรือแผนงานที่จะใช้เงินกองทุนในส่วนที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๔) วางระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ การอุดหนุนทางการศึกษา การจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งสนับสนุนโครงการเพื่อสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างบูรณาการ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู และคณาจารย์ให้มีองค์ความรู้ การศึกษาต่อเนื่อง และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๗) วางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ตามมาตรา ๒๓ (๑)

(๘) วางระเบียบเกี่ยวกับการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามมาตรา ๒๓ (๒)

(๘) วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนตามมาตรา ๒๓ (๓)

(๑๐) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุน การคัดหนี้เป็นสูญ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลังตามมาตรา ๒๔

(๑๑) วางระเบียบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน ให้การรับรอง หรือเพิกถอนการรับรอง แก่สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการเรียนร่วม สถานศึกษาเอกชนการกุศลที่จัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ และศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่นตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่กฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้ง อีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องหรือไม่สุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

มาตรา ๑๕ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ รัฐมนตรี อาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ไม่ถึงหกสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

มาตรา ๑๖ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมครั้งใดถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ทั้งหมด ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การประชุมของคณะอนุกรรมการ ให้นำมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการ รวมทั้งให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสถานศึกษา รวมทั้งประเมินและรายงานผลต่อคณะกรรมการ

(๒) สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการเรียนร่วมแก่คนพิการในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

(๓) วิจัย และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของคนพิการ

(๔) ผลิต วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของกองทุน

(๗) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาสามารถผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๘) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๑๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนทรัพยากร องค์ความรู้ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๒๐ ให้สถานศึกษาเฉพาะความพิการของรัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาตามภารกิจแก่คนพิการ โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล

หมวด ๓

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๒๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้น เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ” ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยกองทุนประกอบด้วย

(๑) เงินและทรัพย์สินที่โอนมาจากเงินกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

(๓) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- (๔) เงินรายได้ที่ได้จากการออกสลากหรือการจัดกิจกรรม
- (๕) ดอกผลและผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน
- (๖) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้
- (๗) รายได้บางส่วนจากภาษีของสินค้าและบริการที่เป็นสาเหตุแห่งความพิการตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้แทนองค์กรคนพิการหนึ่งคนเป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงานประกันสังคม ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนสิบเอ็ดคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้แทนองค์กรคนพิการแต่ละประเภทอย่างน้อยเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกองทุน รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการลงทุน การหาประโยชน์และการจัดการกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
- (๒) พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- (๓) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

มาตรา ๒๔ การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุน และการตัดหนี้เป็นสูญให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา ๒๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนทุกรอบปีแล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ

มาตรา ๒๖ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง และการประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๗ เมื่อพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว ให้โอนบรรดาเงิน ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ไปเป็นของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบว่าด้วยการบริหารกองทุนตามมาตรา ๑๒ ให้นำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ใช้ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีระเบียบว่าด้วยการบริหารกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๘ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำหน้าที่จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๙ ให้ครูหรือนุเคราะห์ทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมวุฒิบัตรครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุมัติก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้เป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัตินี้

ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้ที่ผ่านการอบรมวุฒิปัตรีครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุมัติ มีสิทธิได้รับแต่งตั้งเป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดให้คนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ ดังนั้น เพื่อให้การบริการและการให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกระบบและทุกระดับการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



พระราชบัญญัติ

การบริหารทุนหมุนเวียน

พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการให้อำนาจกระทรวงการคลังรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๔๓

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ทุนหมุนเวียน” หมายความว่า กองทุน กองทุนหมุนเวียน เงินทุน เงินทุนหมุนเวียน ทุน หรือทุนหมุนเวียน ที่ตั้งขึ้นเพื่อกิจการที่อนุญาตให้นำรายรับสมทบทุนไว้ใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่คณะกรรมการประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

“ผู้บริหารทุนหมุนเวียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หรือผู้ทำหน้าที่บริหารทุนหมุนเวียน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานของทุนหมุนเวียน

“ลูกจ้าง” หมายความว่า ลูกจ้างของทุนหมุนเวียน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ทุนหมุนเวียนใดที่มีกฎหมายกำหนดบทบัญญัติในเรื่องใดไว้เป็นการเฉพาะแล้ว ให้การดำเนินงานของทุนหมุนเวียนนั้นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เว้นแต่ในกรณีที่กฎหมายมิได้บัญญัติไว้ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการเงิน การคลัง เศรษฐศาสตร์ บริหาร หรือกฎหมาย

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการ ในกรมบัญชีกลาง จำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์

(๓) เป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือเทียบเท่า หรือผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงาน ธุรกิจภาคเอกชน

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือประพฤติชั่ว อย่างร้ายแรง

(๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือกรรมการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของ พรรคการเมือง

(๘) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินงานของทุนหมุนเวียนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับ แต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

มาตรา ๑๑ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการบริหารทุนหมุนเวียนเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) พิจารณากลับการขอจัดตั้งทุนหมุนเวียน

(๓) กำกับติดตามการบริหารทุนหมุนเวียน

(๔) เสนอให้มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดสำหรับทุนหมุนเวียนต่าง ๆ ตามความเหมาะสมต่อคณะรัฐมนตรี โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

(๕) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

(๖) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

(๗) ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลทุนหมุนเวียนและการจัดทำรายงานทางการเงินของทุนหมุนเวียน

(๘) กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง

(๙) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๒ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมของคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๓ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การประชุมของคณะอนุกรรมการ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๒

ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

ส่วนที่ ๑

การขอจัดตั้ง

มาตรา ๑๔ ให้หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๑๕ ทุนหมุนเวียนที่หน่วยงานของรัฐขอจัดตั้งตามมาตรา ๑๔ จะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

- (๑) มีความจำเป็นต้องจัดตั้งตามนโยบายของรัฐบาล
- (๒) ไม่มีการดำเนินการในลักษณะเดียวกับการกิจปกติของหน่วยงานของรัฐที่ขอจัดตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนกับหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐอื่นหรือทุนหมุนเวียนที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว
- (๓) ไม่เป็นการประกอบกิจการแข่งขันกับภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือกิจกรรมที่เอกชนหรือรัฐวิสาหกิจสามารถดำเนินการได้
- (๔) มีลักษณะอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การบริหาร

มาตรา ๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลกำหนดโครงสร้างการบริหารทุนหมุนเวียนเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๑๗ ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา แผนการปฏิบัติงาน ประเมินการรายรับรายจ่ายประจำปี และประมาณการกระแสเงินสด ทั้งนี้ ตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติอย่างน้อยหกสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปี และให้ส่งกระทรวงการคลังอย่างน้อยสามสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปีเพื่อใช้ประกอบการกำกับดูแล การบริหารทุนหมุนเวียนและติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓

คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๑๘ ในแต่ละทุนหมุนเวียน ให้มีคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนคณะหนึ่งประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียน เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียนเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๑๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารต้องไม่เป็นผู้ประกอบกิจการที่ขัดหรือแย้งกับวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน และให้นำบทบัญญัติมาตรา ๘ (๑) (๒) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) และมาตรา ๙ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม และวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร

มาตรา ๒๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย
(๒) ลาออก
(๓) ประธานกรรมการให้ออกโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย กำกับดูแลการบริหารจัดการ และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน

(๒) กำหนดข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๑ (๘)

(๓) พิจารณออนุมัติแผนการดำเนินงานประจำปี

(๔) แต่งตั้งผู้บริหารทุนหมุนเวียน

มาตรา ๒๒ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย

การประชุมของคณะกรรมการบริหารและคณะอนุกรรมการให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ให้กรรมการบริหารและอนุกรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดตามผลการประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔

ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง

มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งผู้บริหารทุนหมุนเวียนทำหน้าที่บริหารทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนหมุนเวียน โดยให้คำนึงถึงลักษณะการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความคุ้มค่า ทั้งนี้ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๑ (๘)

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่ผู้บริหารทุนหมุนเวียนมิใช่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเจ้าของทุนหมุนเวียนให้การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขการจ้างเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

มาตรา ๒๖ การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติของตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน อำนาจหน้าที่ ระยะเวลาการจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลิกจ้างพนักงานและลูกจ้างให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ส่วนที่ ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการบริหารวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงิน แสดงฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

มาตรา ๒๘ ให้คณะกรรมการบริหารจัดทำรายงานการเงินของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลส่งผู้สอบบัญชีภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ปีบัญชีของทุนหมุนเวียนให้เป็นไปตามปีงบประมาณ เว้นแต่คณะกรรมการบริหารจะประกาศกำหนดเป็นอย่างอื่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของทุนหมุนเวียนในรอบปีบัญชี

ให้ผู้สอบบัญชีของทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลทำรายงานการสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ให้คณะกรรมการบริหารนำส่งรายงานการเงินพร้อมด้วยรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีต่อกระทรวงการคลังภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานจากผู้สอบบัญชี

มาตรา ๓๐ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ของทุนหมุนเวียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๖ การประเมินผล

มาตรา ๓๑ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลเป็นประจำทุกปี โดยต้องประเมินในด้านต่อไปนี้

- (๑) การเงิน
- (๒) การปฏิบัติการ
- (๓) การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๔) การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน
- (๕) การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง
- (๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ให้กรมบัญชีกลางรายงานการประเมินผลทุนหมุนเวียนต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีของทุนหมุนเวียน

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลมีกฎหมายกำหนดระบบการประเมินผลการดำเนินงานไว้เป็นการเฉพาะแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารจัดการจัดทำรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อกรมบัญชีกลางภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

หลักเกณฑ์การจัดทำรายงานของทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๓๓ ให้กรมบัญชีกลางรวบรวมและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของทุนหมุนเวียนทั้งหมดต่อคณะกรรมการ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบต่อไป

หมวด ๓

ทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๔ ให้นำบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ การขอจัดตั้ง ของหมวด ๒ ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล มาใช้บังคับกับทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลด้วย

มาตรา ๓๕ ให้นำบทบัญญัติในส่วนที่ ๒ การบริหาร ส่วนที่ ๓ คณะกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียน ส่วนที่ ๔ ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ส่วนที่ ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ และส่วนที่ ๖ การประเมินผล ของหมวด ๒ ทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล มาใช้บังคับกับทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลซึ่งกฎหมายมิได้บัญญัติเรื่องดังกล่าวไว้เป็นการเฉพาะโดยอนุโลม

มาตรา ๓๖ ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๔
การรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

มาตรา ๓๗ บทบัญญัติในหมวดนี้ให้ใช้บังคับกับการรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลและทุนหมุนเวียนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียนได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๓๙ การรวมทุนหมุนเวียน ให้กระทำได้เมื่อทุนหมุนเวียนที่จะรวมกันนั้นมีวัตถุประสงค์เดียวกันหรือสามารถดำเนินการร่วมกันได้ และจะต้องไม่มีผลเป็นการขยายวัตถุประสงค์เกินกว่าวัตถุประสงค์เดิมของทุนหมุนเวียนที่นำมารวมกันนั้น

การรวมทุนหมุนเวียนตามวรรคหนึ่ง อาจเป็นการรวมกับทุนหมุนเวียนใดทุนหมุนเวียนหนึ่งหรือรวมกันเป็นทุนหมุนเวียนใหม่ก็ได้

มาตรา ๔๐ การยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) หมดความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งทุนหมุนเวียนนั้นแล้ว
- (๒) ทุนหมุนเวียนได้หยุดการดำเนินงานโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓) มีผลการประเมินผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดเป็นเวลาสามปีติดต่อกัน และคณะกรรมการเห็นสมควรให้ยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้น
- (๔) มีเหตุอันสมควรต้องยุบเลิกทุนหมุนเวียนตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๔๑ ในการเสนอขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเพื่อรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้คณะกรรมการเสนอข้อเท็จจริงและความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย

เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติให้ยุบเลิกทุนหมุนเวียนใด ให้ถือว่าเป็นการยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้นตามกฎหมาย เว้นแต่ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนใดจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายเฉพาะ ให้ดำเนินการยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่อยุบเลิกทุนหมุนเวียนนั้น

มาตรา ๔๒ เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้รวมทุนหมุนเวียนใด ให้มีผลเป็นการโอนทรัพย์สินหนี้สิน ภาระผูกพัน สิทธิ หน้าที่ พนักงานและลูกจ้างของทุนหมุนเวียนเดิมไปเป็นของทุนหมุนเวียนที่คงอยู่ภายหลังการรวมทุนหมุนเวียนหรือของทุนหมุนเวียนใหม่ เว้นแต่ในกรณีที่ทุนหมุนเวียนใดจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายเฉพาะ ให้ดำเนินการยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่อรวมทุนหมุนเวียนนั้น

มาตรา ๔๓ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น การจัดการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างของทุนหมุนเวียนที่รวมหรือยุบเลิกให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๔๔ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น เมื่อยุบเลิกทุนหมุนเวียน ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียนหรือที่ เป็นผู้กำกับดูแลทุนหมุนเวียนแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีเพื่อชำระบัญชีของทุนหมุนเวียน และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในระหว่างการชำระบัญชี ให้ถือว่าทุนหมุนเวียนนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่จำเป็นเพื่อการชำระบัญชี

ในกรณียุบเลิกทุนหมุนเวียน หากภายหลังจากการจัดการทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งเสร็จสิ้นแล้วมีเงินคงเหลือให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินทั้งหมด

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๕ ในระหว่างที่ยังไม่มีข้อบังคับ ประกาศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎ ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับไปพลางก่อน เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะได้ออกข้อบังคับ ประกาศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องดำเนินการภายในเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๖ ให้กรรมการบริหารของทุนหมุนเวียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

มาตรา ๔๗ ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างตามสัญญาจ้างซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนกว่าสัญญาจ้างจะสิ้นสุดลง

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้ยืมเงินหรืออุปถัมภ์ทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๔๓ มีบทบัญญัติที่ยังไม่ครอบคลุมการบริหารทุนหมุนเวียนทั้งกระบวนการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีการจัดตั้งทุนหมุนเวียนขึ้นเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นทุนในการใช้จ่ายบริหารกิจการของหน่วยงานของรัฐให้เกิดความคล่องตัวทางการเงิน โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่การบริหารทุนหมุนเวียนยังขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การบริหารทุนหมุนเวียน มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง และเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของรัฐ สมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งกำกับและบริหารทุนหมุนเวียนให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



พระราชกฤษฎีกา

การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกิน
ของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

พ.ศ. ๒๕๖๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นปีที่ ๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุน
หรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๑๑ (๔)
และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด
และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชกฤษฎีกานี้ไม่ใช้บังคับกับ

(๑) กองทุนการออมแห่งชาติ

(๒) กองทุนเงินทดแทน

- (๓) กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
- (๔) กองทุนประกันสังคม
- (๕) ทุนหมุนเวียนอื่นที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๔ ในพระราชกฤษฎีกานี้

“จำนวนเงินสะสมสูงสุด” หมายความว่า จำนวนเงินที่ทุนหมุนเวียนพึงมีไว้ใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำหรับช่วงระยะเวลาหนึ่ง

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดตามมาตรา ๖ และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามมาตรา ๘ ให้ทุนหมุนเวียนจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการคำนวณส่งให้แก่กรมบัญชีกลางตามระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๖ การกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด ให้คำนวณโดยนำประมาณการรายจ่ายปีปัจจุบันและประมาณการรายจ่ายประจำปีบัญชีย้อนหลังไปอีกสองปี รวมกันหารรอบปีบัญชี คูณด้วยร้อยละสี่ของความสามารถในการจ่ายเงินในรอบปีบัญชีที่ล่วงมาแล้ว

ทุนหมุนเวียนใดเห็นว่าจำนวนเงินสะสมสูงสุดที่คำนวณตามวรรคหนึ่งจะไม่เพียงพอในการดำเนินงานจะขอกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุดเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

มาตรา ๗ การคำนวณทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ให้คำนวณโดยนำเงินคงเหลือ ณ วันต้นปีบัญชีที่คำนวณ หักด้วยจำนวนเงินสะสมสูงสุดที่คำนวณได้ตามมาตรา ๖

เงินคงเหลือตามวรรคหนึ่ง ให้ความหมายรวมถึง เงินฝากกระทรวงการคลัง เงินฝากธนาคาร และเงินที่นำไปลงทุนหาผลประโยชน์ด้วย

มาตรา ๘ เมื่อได้ผลลัพธ์จากการคำนวณตามมาตรา ๗ แล้ว ให้กรมบัญชีกลางเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาเรียกให้ทุนหมุนเวียนนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินต่อไป

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๑ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้บัญญัติให้การกำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนเงินสะสมสูงสุด และการนำทุนหรือผลกำไรส่วนเกินของทุนหมุนเวียนส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้