



รายงานประจำปี 2567

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

Annual Report 2024

Educational Promotion and Development
Fund for Handicapped

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



The background of the page is a faded image of a university campus. In the upper left, the Thai national flag flies on a tall pole. In the center, a large, multi-story yellow building with a red roof is visible. In front of the building, a statue of a person stands on a white pedestal. The sky is blue with some clouds.

รายงานประจำปี 2567

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

คำนำ

ตามที่ได้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุน ฯ เป็นกองทุนในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในหน่วยงานภาครัฐที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือได้รับ แต่ไม่เพียงพอและองค์กรภาคเอกชนต่างๆ ที่ขาดแคลนเงินในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุน ฯ ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจของกองทุนอย่างครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งนี้ ในรายงานประจำปี 2567 ของกองทุน ฯ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ รายละเอียดโครงการของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุน ฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และรายงานสถานะทางการเงินประจำปี 2566

เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ ให้แก่คนพิการ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการได้ทราบผล การดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปี 2567 ซึ่งดำเนินการภายใต้ การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการ ที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุน ฯ และคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุน ฯ ตลอดจนองค์กรและหน่วยงานภาครัฐ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนภารกิจด้านต่าง ๆ ของกองทุน ฯ เพื่อให้กองทุน ฯ เป็นกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่คนพิการ ได้พัฒนาศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน มีความเสมอภาคและมีส่วนร่วมทางสังคมอย่างเต็มความสามารถ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานประจำปีเล่มนี้ จะมีส่วนแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2567 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับงานในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องต่อไป

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนผังคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา.....10

วิสัยทัศน์10

พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ.....11

ภาพรวมแผนปฏิบัติระยะยาว.....12

แผนปฏิบัติประจำปี 2567.....13

โครงสร้างและการบริหารงานของกองทุน.....14

การบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ.....15

อำนาจหน้าที่.....15

คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงิน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ.....16

คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนา

การศึกษาสำหรับคนพิการ.....17

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ ในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2567.....19-21

ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน ประจำปี 2566

งบการเงินปี 2566 ผ่านการรับรองจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน.....23-40

ส่วนที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

สำหรับคนพิการ ประจำปี 2566

การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปี 256642

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร.....44

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ.....45

แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ.....46

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ47-48

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลฯ49-50

แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลฯ51



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

สาร


เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงชีวิต ให้ก้าวข้ามข้อจำกัดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะสำหรับ “คนพิการ” ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมและเฉพาะเจาะจง เพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และตอบสนองศักยภาพเฉพาะบุคคล กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนภารกิจนี้ให้เป็นรูปธรรม

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศในโครงการที่หลากหลาย ตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปจนถึงการจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อให้คนพิการได้เรียนรู้ เติบโต และมีส่วนร่วมในสังคมอย่างภาคภูมิใจ

เมื่อทุกภาคส่วนร่วมแรงร่วมใจกันอย่างจริงจัง ยื่นมือให้กันและกัน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สังคมแห่งโอกาสจึงเกิดขึ้นได้ โดยเฉพาะสำหรับคนพิการ ซึ่งมีศักยภาพอันทรงคุณค่า เพียงได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม ก็สามารถก้าวสู่ปลายทางของการศึกษาที่เราพร้อมกันสานสร้างได้ คือ “เรียนดี มีความสุข”

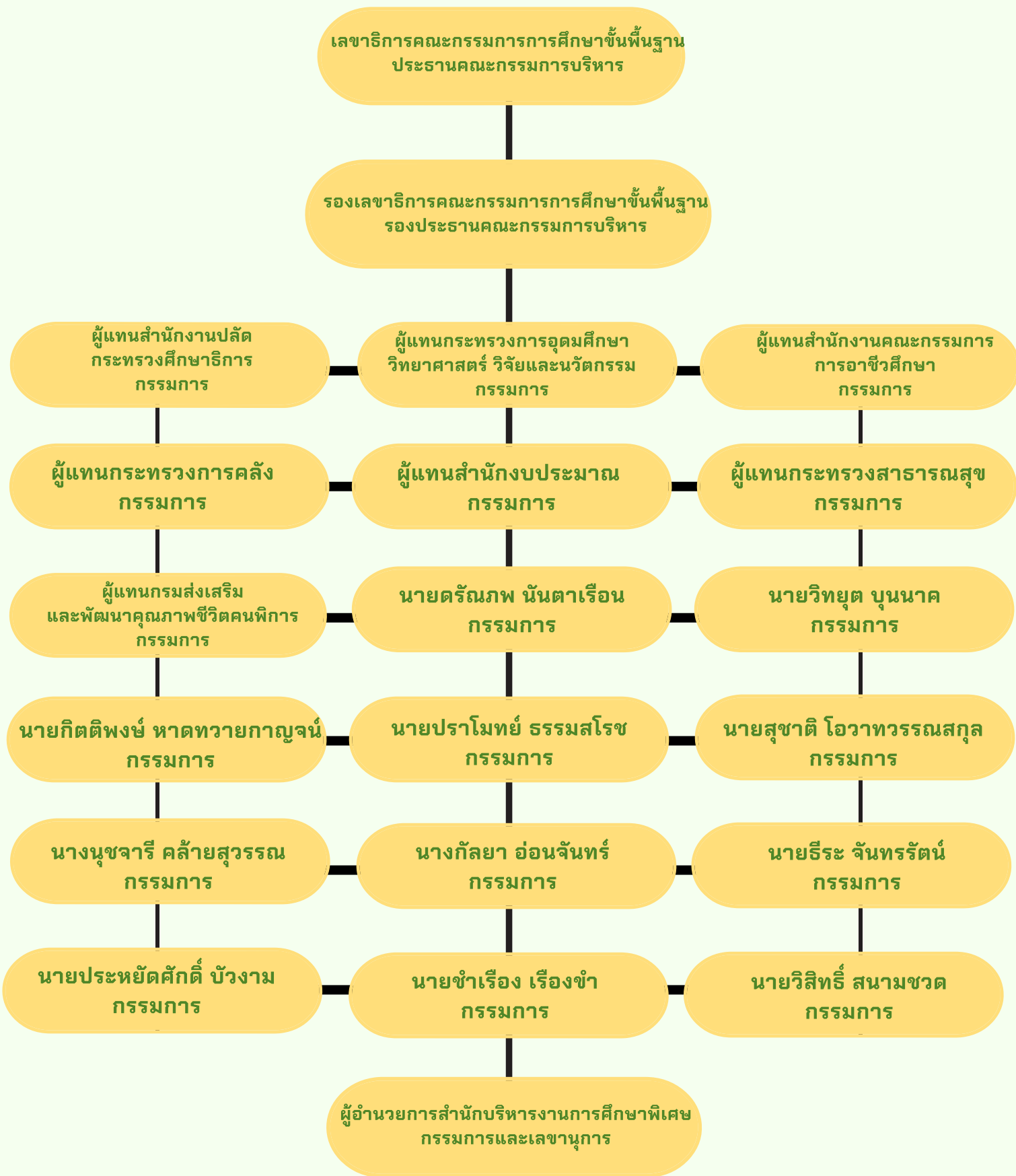
ขอแสดงความชื่นชมคณะกรรมการบริหาร คณะอนุกรรมการ และทุกภาคีเครือข่ายที่ทุ่มเทแรงกายแรงใจ ด้วยอุดมการณ์อันแน่วแน่ที่จะสร้างระบบการศึกษาที่เป็นของทุกคนในสังคม ขอให้ทุกท่านยังคงยืนหยัดในภารกิจนี้อย่างมั่นคง ด้วยศรัทธาในคุณค่าของการศึกษา เพื่อให้เป็นพลังขับเคลื่อนคนพิการไปสู่โอกาส ชีวิตที่มีคุณค่า และอนาคตที่ยั่งยืน

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

แผนผังคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



ความเป็นมา

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยในหมวด 3 กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรมและทั่วถึง
อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม คนพิการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- พันธกิจที่ 2 สนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนพิการ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

เป้าประสงค์

คนพิการเข้าถึงทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม และพึ่งพาตนเองได้
โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาของคนพิการ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคนพิการ

ภาพรวมแผนปฏิบัติการระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ภาพรวมแผนปฏิบัติการระยะยาว

กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมแบบฉับพลัน ยุค...Disruption : โลกปั่นป่วน ยุคทำลายล้าง เพื่อสร้างใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตซึ่งเป็นการท้าทายและภัยคุกคามใหม่ของมวลมนุษยชาติการศึกษาเป็นเครื่องมือเดียวของโลกในการสร้างมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษที่จำเป็นต้องปรับรื้อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล (Individual Learning Program) เพื่อให้คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มขีดสุดแห่งตน

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตระหนักถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและความจำเป็นต้องการพิเศษระดับบุคคล จึงประกาศเจตนารมณ์ (Mission Statement) ยกระดับมาตรฐานการส่งเสริมสนับสนุนทุนการพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ โดย...

1. กองทุนฯ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสูง (HPO : High Performance Organization) โดยการวิจัยพัฒนานวัตกรรม การปรับระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (OA : Office Automation)และการพัฒนาสมรรถนะบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูง (High Productivity)

2. ส่งเสริมสนับสนุนทุนพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดต่อคนพิการเป็นสำคัญ

3. สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ครอบครัวและอื่นๆ

4. สร้างกระแสสาธารณะ ให้สังคมทุกภาคส่วนตระหนักรู้และตระหนักร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยบูรณาการแผนดำเนินงานที่มุ่งเป้าหมายสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนหลักการ A-F-P-P(Area-Function-Participation-People) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นพัฒนาศึกษาของคนพิการให้มีคุณภาพ เป็นธรรมและทั่วถึงอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณปี 2567 ประกอบด้วย 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เงินสนับสนุนโครงการกองทุน ฯ เป็นเงินจำนวน 162,199,646.63 บาท

ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุน ฯ เป็นเงินจำนวน 16,171,600 บาท

โครงสร้างการบริหารงานของ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมการ
จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

หน่วยงานตรวจสอบภายใน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ

กลุ่มงานด้านบริหารจัดการ
กองทุนและกฎหมาย

กลุ่มงานนโยบาย
แผนงานและติดตาม

กลุ่มงานบริหารการ
เงินและบัญชี

การบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มีโครงสร้างการบริหาร เป็น 2 คณะ คือ

1. คณะกรรมการส่งเสริมจัดการศึกษาคนพิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ โดยกำหนด ให้กองทุนเป็นกองทุนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คณะกรรมการบริหารกองทุนที่มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. บริหารกองทุน รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการลงทุน การหาประโยชน์และการจัดการกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
2. พิจารณานุมัติการจ่ายเงิน เพื่อการส่งเสริมจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
3. รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

คณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางเบญจมา ชลธารินทร์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้แทนกระทรวงการคลัง | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | อนุกรรมการ |
| 9. นางกัลยา อ่อนจันทร์ | อนุกรรมการ |
| 10. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช | อนุกรรมการ |
| 11. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ จำนวน 2 คน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

1. พิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
2. พิจารณาความถูกต้องของโครงการด้านชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์
กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีดำเนินการ งบประมาณ
และผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นต้น
3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมอบหมาย

คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ประกอบด้วย

1. นายดิษพงศ์ พานิช	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้แทนกระทรวงการคลัง	อนุกรรมการ
3. ผู้แทนสำนักงบประมาณ	อนุกรรมการ
4. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
5. นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์	อนุกรรมการ
6. นายศุภชัย เหมือนโพธิ์	อนุกรรมการ
7. นายธีระ จันทรัตน์	อนุกรรมการ
8. นายวิสิทธิ์ สนามชวด	อนุกรรมการ
9. นายตรัณภพ นันทาเรือน	อนุกรรมการ
10. นายกิตติพงษ์ หาดทวยกาญจน์	อนุกรรมการ
11. นางนุชจारी คล้ายสุวรรณ	อนุกรรมการ
12. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ
13. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำหรับคนพิการ จำนวน 2 คน	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานที่ขอรับสนับสนุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการใช้เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ทุก 3 เดือน
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน



โครงการที่ได้รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2567

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2567

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้สนับสนุนเงินให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 จำนวน 30 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 261,644,770 บาท ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

หน่วยงานภาครัฐ

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษและการดูแลอย่างยั่งยืน	8,080,000
2	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	23,930,480
3	โครงการพัฒนาระบบและพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.	13,073,110
4	โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี	20,000,000
5	โครงการจัดทำเครื่องมือกลั่นกรองโครงการ การติดตามประเมินผล	2,878,300
6	โครงการประชาสัมพันธ์กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	1,261,900
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาในรูปแบบการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention :EI) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ	4,803,920
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ระยะที่ 2	6,474,760
9	โครงการนำร่อง “พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนงานคนพิการ” เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโรงเรียนบ้านปัญญาภูม และโรงเรียนพิจิตรปัญญาภูมให้สามารถประกอบอาชีพที่ยั่งยืน	497,290
10	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยผู้บริหารและครูมืออาชีพ สังกัดเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา	2,670,220

หน่วยงานภาครัฐ

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team)	9,157,340
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษด้านการบูรณาการกิจกรรมดนตรีสู่การพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	4,000,400
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กที่มีแนวโน้มมีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับปฐมวัย	2,825,850
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยนวัตกรรม Body เสริมสร้างปัญญาสมาธิ	1,194,115
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	5,992,250
16	โครงการ "พัฒนานักแนะแนวอาชีพและสอนงานคนพิการ" เพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบุคคลออทิสติก	3,715,200
17	โครงการอบรมวิทยากรแกนนำเพื่อพัฒนาการจัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	7,413,610
	รวม	247,844,755

หน่วยงานภาคเอกชน

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ
1	โครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะ แอนิเมชันเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะศิลปะ กิจกรรมสอนศิลปะสำหรับเด็กพิเศษด้วยระบบห้องเรียนอัจฉริยะและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	9,929,500.00
2	โครงการการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างมีขั้นตอน Coding and Programming learning skill	9,932,300.00
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนทักษะดนตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	4,779,640.00
4	โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 5	690,300
5	โครงการสัมมนาวิชาการ "สัมมนาวิชาการเปิดบ้านธรรมิกชน"	2,764,600
6	"โครงการอบรมวิธีสอนพูดผ่านการฟัง สำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 6 "	690,300
7	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการเห็น	223,900
	รวม	29,010,540

ส่วนที่ 3
รายงานการเงิน
ประจำปี 2566



งบการเงินปี 2566 ผ่านการรับรองจากสำนักการตรวจเงินแผ่นดิน

รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กองทุน) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากกองทุน ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึงมาตรฐานเรื่องความเป็นอิสระ ที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี (ประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบต่อข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปี แต่ไม่รวมถึงรายงานการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนั้น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คาดว่า สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะได้รับรายงานประจำปีภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีนี้

ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อรายงานการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่นและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น

ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน คือ การอ่านและพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความขัดแย้งที่มีสาระสำคัญกับรายงานการเงินหรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือปรากฏว่าข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อ่านรายงานประจำปี หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสรุปได้ว่าการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องสื่อสารเรื่องดังกล่าวกับผู้บริหาร

ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของกองทุนในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องเว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกกองทุนหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่ารายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาดและถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติงานตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ผิดตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน

- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของกองทุน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

- สรุปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของกองทุนในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้กองทุนต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางสาวชุตีมา วัฒนามณี)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจเงินแผ่นดินที่ 9

(นางสาวพรทิพย์ เลิศศรีสถิต)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2566	2565
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4	201,937,257.00	331,436,224.64
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	5	10,021,587.35	3,151.15
วัสดุคงเหลือ		196,512.42	215,065.53
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		<u>212,155,356.77</u>	<u>331,654,441.32</u>
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
อุปกรณ์ - สุทธิ	6	244,148.13	265,728.75
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		<u>244,148.13</u>	<u>265,728.75</u>
รวมสินทรัพย์		<u>212,399,504.90</u>	<u>331,920,170.07</u>
หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	7	10,038,906.80	1,995.16
รวมหนี้สินหมุนเวียน		<u>10,038,906.80</u>	<u>1,995.16</u>
รวมหนี้สิน		<u>10,038,906.80</u>	<u>1,995.16</u>
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		37,359,236.56	37,359,236.56
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	8	165,001,361.54	294,558,938.35
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		<u>202,360,598.10</u>	<u>331,918,174.91</u>
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		<u>212,399,504.90</u>	<u>331,920,170.07</u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

		(หน่วย : บาท)	
	หมายเหตุ	2566	2565
รายได้			
รายได้อื่น	9	16,303,667.67	2,248,421.87
รวมรายได้		<u>16,303,667.67</u>	<u>2,248,421.87</u>
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	10	2,748,245.45	3,422,763.06
ค่าใช้จ่ายสื่อ	11	3,793,569.40	1,698,215.34
ค่าวัสดุ	12	281,450.11	381,634.11
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	13	120,180.62	77,149.48
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	14	138,917,798.90	82,168,526.00
รวมค่าใช้จ่าย		<u>145,861,244.48</u>	<u>87,748,287.99</u>
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		<u>(129,557,576.81)</u>	<u>(85,499,866.12)</u>

ทศพร

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางภัทริยวรรณ พันธุ์น้อย)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

หมายเหตุ	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่าย สะสม	(หน่วย : บาท)
			รวม สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	37,359,236.56	380,058,804.47	417,418,041.03
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2565			
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	(85,499,866.12)	(85,499,866.12)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	37,359,236.56	294,558,938.35	331,918,174.91
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	37,359,236.56	294,558,938.35	331,918,174.91
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566			
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	15	(129,557,576.81)	(129,557,576.81)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	37,359,236.56	165,001,361.54	202,360,598.10

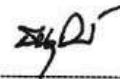
หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางกัทธิยาวรรณ พันธุ์น้อย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 21 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นมา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามมาตรา 11 ทำหน้าที่เสนอแนะให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบาย แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แผนการใช้จ่ายเงินกองทุน อนุมัติโครงการ วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติ เพื่อการจัดการศึกษาและวางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุน ตามมาตรา 22 ทำหน้าที่บริหารจัดการให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด โดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในการดำเนินกิจการกองทุน และเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555 ได้รับโอนเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 27 มาเป็นของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ โดยแสดงรายการในรายงานการเงินตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.2/ว 479 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2563 เรื่อง รูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินของหน่วยงานของรัฐ

รายงานการเงินนี้ จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

รายงานการเงินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอรายงานการเงินแยกต่างหากจากรายงานการเงินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรอบระยะเวลาบัญชี (Accounting Period) ตามปีงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป

พ.ท.พ.จ.

หมายเหตุ 3 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

3.1 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์

3.1.1 เงินสดและเงินฝากธนาคาร

เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค คราฟต์ และธนาคาณัติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้ และแสดงรายการดังกล่าวไว้ในเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดในงบแสดงฐานะการเงิน

3.1.2 เงินฝากคลัง

เงินฝากคลัง หมายถึง เงินนอกงบประมาณที่หน่วยงานฝากไว้กับกระทรวงการคลัง หน่วยงานจะรับรู้เงินฝากคลังในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้ โดยแสดงรายการเงินฝากคลังในเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดในงบแสดงฐานะการเงิน

3.1.3 ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ

ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ หมายถึง ลูกหนี้หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อนำไปจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยไม่มีดอกเบี้ย หน่วยงานจะรับรู้ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณตามราคาทุนและบันทึกรับรู้ทันทีเมื่อทำการตั้งเบิกเข้าระบบ GFMIS

3.1.4 วัสดุคงเหลือ

วัสดุคงเหลือ หมายถึง สินทรัพย์ที่หน่วยงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามปกติ โดยทั่วไปมีมูลค่าไม่สูง และไม่มีลักษณะคงทนถาวร เช่น วัสดุสำนักงาน หน่วยงานจะรับรู้วัสดุคงเหลือในราคาทุนในระหว่างงวดเมื่อซื้อวัสดุจะรับรู้เป็นค่าใช้จ่าย และเมื่อตรวจนับวัสดุคงเหลือ ณ วันสิ้นงวดบัญชีของทุกปี จะปรับปรุงบัญชีวัสดุ ตามรายการที่ตรวจนับได้เป็นวัสดุคงเหลือ โดยตีราคาวัสดุคงเหลือด้วยวิธีเข้าก่อนออกก่อน (FIFO) โดยแสดงเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน

3.1.5 อุปกรณ์

อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ครุภัณฑ์ที่ได้มาก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วย ตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงมูลค่าตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

ครุภัณฑ์ที่ได้มาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วย ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป แสดงมูลค่าตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบัญชีภาครัฐ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

ค่าเสื่อมราคาบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/10517 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 เรื่อง กำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินโดยวิธีเส้นตรง และสินทรัพย์ที่หมดอายุการใช้งานแล้ว ให้คงมูลค่าไว้ในบัญชี 1 บาท จนกว่าจะมีการจำหน่ายสินทรัพย์ออกจากบัญชีโดยกำหนดอายุการใช้งานตามกลุ่มประเภทสินทรัพย์ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๖๓

หมายเหตุ 3 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ (ต่อ)

3.1.5 อุปกรณ์ (ต่อ)

	อายุการใช้งาน (ปี)
ครุภัณฑ์สำนักงาน	8
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3

3.2 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและภาระผูกพัน

เจ้าหน้าที่การค้า หน่วยงานจะรับรู้เจ้าหนี้จากการซื้อสินค้าและบริการเมื่อหน่วยงานได้รับสินค้าและบริการจากผู้ขายแล้ว การรับสินค้าและบริการนี้ หมายถึง จุดที่หน่วยงานได้มีการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว แสดงรายการเจ้าหนี้เป็นหนี้สินหมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน

3.3 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับทุน

ทุน รับรู้เมื่อมีการส่งมอบเงิน ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

3.4 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับรายได้

รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เป็นรายได้ที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รับรู้เป็นรายได้ทั้งจำนวน เมื่อได้รับแจ้งการอนุมัติเงินตามเอกสารตั้งเบิกจากสำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายได้อื่น คือ รายได้ประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากรายได้จากเงินงบประมาณ และหน่วยงานไม่มีภาระผูกพันต้องนำส่งคลัง หน่วยงานจะบันทึกรับรู้รายได้อื่นเมื่อเกิดรายได้ และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยประเภทของรายได้อื่นไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

3.5 นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายบุคลากร คือ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกี่ยวกับบุคลากรและการจ้างงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง หน่วยงานจะรับรู้ค่าใช้จ่ายบุคลากรเมื่อค่าใช้จ่ายนั้นเกิดขึ้น และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรประเภทต่าง ๆ ไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค เป็นค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานจ่ายเป็นเงินอุดหนุนให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ขอรับการสนับสนุน โดยไม่ได้รับผลตอบแทนทางการเงินหรือไม่ได้รับสินค้าและบริการใดเป็นการแลกเปลี่ยนโดยตรง หน่วยงานจะรับรู้ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาคเมื่อค่าใช้จ่ายนั้นเกิดขึ้น และแสดงรายการในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยเปิดเผยรายละเอียดค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค ไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

หน้า ๗

หมายเหตุ 4 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

		(หน่วย : บาท)
	2566	2565
เงินฝากสถาบันการเงิน		
ประเภทกระแสรายวัน	2,551,909.50	4,546.86
ประเภทออมทรัพย์	5,000,000.00	5,000,000.00
เงินฝากคลัง	194,385,347.50	326,431,677.78
รวม เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	<u>201,937,257.00</u>	<u>331,436,224.64</u>

หมายเหตุ 5 ลูกหนี้อื่นระยะสั้น

		(หน่วย : บาท)
	2566	2565
รายได้ค้างรับ		
รายได้ค้างรับ - ภายนอก	5,988.55	3,151.15
ค้างรับจากกรมบัญชีกลาง	10,015,598.80	-
รวม ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	<u>10,021,587.35</u>	<u>3,151.15</u>

หมายเหตุ 6 อุปกรณ์ - สุทธิ

		(หน่วย : บาท)
	2566	2565
ครุภัณฑ์ต้นงวด	498,457.50	442,871.00
บวก ซื้อเพิ่ม	98,600.00	337,210.50
หัก ตัดจำหน่าย	-	(281,624.00)
ครุภัณฑ์ปลายงวด	<u>597,057.50</u>	<u>498,457.50</u>
ค่าเสื่อมราคาสะสมต้นงวด	(232,728.75)	(437,203.27)
หัก ตัดจำหน่าย	-	281,612.00
บวก ค่าเสื่อมราคาประจำปี	(120,180.62)	(77,137.48)
ค่าเสื่อมราคาสะสมปลายงวด	<u>(352,909.37)</u>	<u>(232,728.75)</u>
ครุภัณฑ์ - สุทธิ	<u>244,148.13</u>	<u>265,728.75</u>
รวม อุปกรณ์ - สุทธิ	<u>244,148.13</u>	<u>265,728.75</u>

บริษัท

หมายเหตุ 7 เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น

	2566	2565
เจ้าหนี้การค้า	23,175.69	-
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	-	1,995.16
ใบสำคัญค้างจ่าย	10,015,598.80	-
ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	132.31	-
รวม เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	10,038,906.80	1,995.16

หมายเหตุ 8 รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม

	2566	2565
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวด	294,558,938.35	380,058,804.47
รวม รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(129,557,576.81)	(85,499,866.12)
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสมปลายงวด	165,001,361.54	294,558,938.35

หมายเหตุ 9 รายได้อื่น

	2566	2565
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	19,603.97	12,500.86
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	74,098.07	103,046.35
รายได้เงินรับคืนโครงการ	16,209,965.63	2,132,874.66
รวม รายได้อื่น	16,303,667.67	2,248,421.87

รายได้เงินรับคืนโครงการงวดปี 2566 จำนวน 16,209,965.63 บาท และรายได้ดอกเบี้ยรับอื่นจำนวน 74,098.07 บาท เป็นรายได้เงินรับคืนโครงการและดอกเบี้ย โดยเป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2553 ที่กำหนดให้หน่วยงานที่ได้รับเงินอุดหนุน เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วจะต้องนำเงินเหลือจ่ายส่งคืนพร้อมดอกผล

หน้า 11

หมายเหตุ 10 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
เงินเดือนและค่าจ้างอื่น	2,661,365.45	3,352,938.06
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	82,950.00	69,825.00
ค่าล่วงเวลา	3,930.00	-
รวม ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,748,245.45	3,422,763.06

หมายเหตุ 11 ค่าใช้สอย

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
ค่าใช้จ่ายเดินทางในประเทศ	263,868.00	126,938.00
ค่าใช้จ่ายเดินทางต่างประเทศ	2,854,810.40	-
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	640,866.00	1,084,378.84
ค่าจ้างเหมาบริการ - บุคคลภายนอก	24,616.00	478,753.50
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	-	1,900.00
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	9,150.00	6,245.00
ค่าใช้สอยอื่น	259.00	-
รวม ค่าใช้สอย	3,793,569.40	1,698,215.34

หมายเหตุ 12 ค่าวัสดุ

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
ค่าวัสดุ	281,450.11	237,854.11
ค่าครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์	-	143,780.00
รวม ค่าวัสดุ	281,450.11	381,634.11

หมายเหตุ 13 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
ค่าเสื่อมราคา	120,180.62	77,137.48
ค่าตัดจำหน่าย	-	12.00
รวม ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	120,180.62	77,149.48

หมายเหตุ 14 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

	2566	2565
1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพื่อเป็นนักแนะแนวมืออาชีพและสอนงานคนพิการ (Advance Job Coach For Person with Disability)	270,922.90	-
2. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ด้วยผู้บริหารและครูมืออาชีพ สังกัดเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา	2,670,220.00	-
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	6,474,760.00	-
4. โครงการพัฒนาระบบและพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	8,072,570.00	-
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team)	7,256,340.00	-
6. โครงการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 5	690,300.00	-
7. โครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	43,772,982.00	-
8. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียนออทิสติก	590,000.00	4,766,750.00
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาล่ามภาษามือระดับประกาศนียบัตร	4,800,000.00	2,400,000.00
10. โครงการขอสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565	20,000,000.00	-
11. โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2	1,241,546.00	602,040.00

หมายเหตุ 14 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค (ต่อ)

	2566	(หน่วย : บาท) 2565
12. โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online Courseware) ตามกรอบหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบชุดหลักสูตรระยะสั้น	5,769,700.00	45,900.00
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาในรูปแบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (early intervention : EI) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ	4,803,920.00	-
14. โครงการจัดทำเครื่องมือกลั่นกรองโครงการการติดตามและประเมินผล	2,851,128.00	-
15. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	16,654,880.00	-
16. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล	3,500,000.00	-
17. โครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะ แอนิเมชัน เสริมสร้างพัฒนาการและทักษะศิลปะ กิจกรรมการสอนศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ ด้วยระบบห้องเรียนอัจฉริยะและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	1,594,790.00	8,334,710.00
18. โครงการการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างมีขั้นตอน Coding and Programming learning skill	7,903,740.00	2,028,560.00
19. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	-	3,758,346.00
20. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการ ด้วยบอร์ด KidBright	-	1,947,000.00
21. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรวม โดยใช้โครงข่ายโมเดล	-	830,380.00
22. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระดับก่อนวัยเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	-	19,282,500.00
23. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	4,627,000.00

หมายเหตุ 14 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค (ต่อ)

		(หน่วย : บาท)
	2566	2565
24. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย	-	1,258,500.00
25. โครงการขอสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี	-	5,750,000.00
26. โครงการยกระดับสมรรถภาพคนพิการด้วยทักษะพื้นฐานดิจิทัล (Digital Literacy)	-	1,752,700.00
27. โครงการวิจัย เรื่อง ทัศนคติภาษามือศัพท์วิชาสังคมศึกษา (Sign Language Video of Social Studies Terminology)	-	433,500.00
28. โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19	-	14,991,000.00
29. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษและการดูแลอย่างยั่งยืน	-	4,580,000.00
30. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนทักษะดนตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-	4,779,640.00
รวม ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	138,917,798.90	82,168,526.00

หมายเหตุ 15 ผลการดำเนินงาน

		(หน่วย : บาท)
	2566	2565
รายได้	16,303,667.67	2,248,421.87
หัก ค่าใช้จ่าย	(145,861,244.48)	(87,748,287.99)
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(129,557,576.81)	(85,499,866.12)

ในงวดปีบัญชี 2566 กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ จำนวน 129,557,576.81 บาท โดยมีรายได้รวม จำนวน 16,303,667.67 บาท ซึ่งเป็นรายได้อื่นทั้งจำนวน และมีค่าใช้จ่ายรวม จำนวน 145,861,244.48 บาท ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค เพื่อดำเนินโครงการตาม วัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 138,917,798.90 บาท ค่าใช้จ่าย จำนวน 3,793,569.40 บาท ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 2,748,245.45 บาท และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน 401,630.73 บาท

รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายปีปัจจุบันและปีก่อน

รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(หน่วย : บาท)

รายการ	งบสุทธิหลังโอนเปลี่ยนแปลง	เงินกันไว้เบิกเหลือมปี (การสำรองเงิน)	ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ					
2566					
งบบุคลากร	3,831,970.00	-	-	2,744,315.45	1,087,654.55
งบดำเนินงาน	23,500,850	-	-	1,420,621.53	22,080,228.47
งบลงทุน	144,500.00	-	-	98,600.00	45,900.00
งบอุดหนุน	172,522,680.00	14,266,140.00	-	138,917,798.90	19,338,741.10
รวม	200,000,000.00	14,266,140.00	-	143,181,335.88	42,552,524.12

รายงานฐานะเงินกันไว้เบิกเหลือมปี (ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

(หน่วย : บาท)

รายการ	เงินกันไว้เบิกเหลือมปี (สุทธิ)	เบิกจ่าย	เงินกันขยาย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ				
2564				
งบอุดหนุน	11,248,700.00	11,159,700.00	89,000.00	-
2565				
งบอุดหนุน	125,799,140.00	110,395,556.00	12,276,140.00	3,127,444.00
รวม	137,047,840.00	121,555,256.00	12,365,140.00	3,127,444.00

หมายเหตุ : เงินคงเหลือจำนวน 3,127,444.00 บาท ประกอบด้วย

1. โครงการจัดทำเครื่องมือกลั่นกรองโครงการการติดตามประเมินผล จำนวน 27,172.00 บาท
2. โครงการประชาสัมพันธ์กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 1,261,900.00 บาท
3. โครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 1,727,318.00 บาท
4. โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟัง เป็นเงินจำนวน 111,054.00 บาท

รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(หน่วย : บาท)

รายการ	งบสุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	เงินกันไว้เบิก เหลือในปี (การสำรองเงิน)	ใบสั่งซื้อ/ สัญญา	เบิกจ่าย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ					
2565					
งบบุคลากร	3,721,930.00	-	-	3,422,763.06	299,166.94
งบดำเนินงาน	23,704,250.00	-	-	2,079,849.45	21,624,400.55
งบลงทุน	61,720.00	-	-	59,999.00	1,721.00
งบอุดหนุน	172,512,100.00	125,799,140.00	-	19,722,910.00	26,990,050.00
รวม	200,000,000.00	125,799,140.00	-	25,285,521.51	48,915,338.49

รายงานฐานะเงินกันไว้เบิกเหลือในปี (ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

(หน่วย : บาท)

รายการ	เงินกันไว้ เบิกเหลือในปี (สุทธิ)	เบิกจ่าย	เงินกันขยาย	คงเหลือ
แผนงบประมาณ				
2563				
งบอุดหนุน	1,947,000.00	1,947,000.00	-	-
2564				
งบลงทุน	420,991.50	420,991.50	-	-
งบอุดหนุน	80,524,250.00	60,498,616.00	11,248,700.00	8,776,934.00
รวม	82,892,241.50	62,866,607.50	11,248,700.00	8,776,934.00

หมายเหตุ : เงินคงเหลือจำนวน 8,776,934.00 บาท ประกอบด้วย

1. โครงการที่ขอยกเลิก 2 โครงการ เป็นเงิน 2,895,760.00 บาท ประกอบด้วย
 - 1.1 โครงการวิจัย เรื่อง “ติดอาวุธการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษา ตามกรวยประสบการณ์ของเอ็ดการ์เดิล” จำนวน 2,117,600.00 บาท
 - 1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติกที่พูดไม่ได้หรือพูดได้น้อย จำนวน 778,160.00 บาท
2. โครงการที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการขอรับเงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับคนพิการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี จำนวน 5,750,000.00 บาท
3. โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นและคืนเงินเหลือจ่าย เป็นเงิน 131,174.00 บาท ประกอบด้วย
 - 3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด จำนวน 94,414.00 บาท
 - 3.2 โครงการการฝึกอบรมวิธีการสอนพูดผ่านการฟังสำหรับครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2 จำนวน 36,760.00 บาท

ส่วนที่ 4

รายการประเมินผล การดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงาน กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี 2566 โดยบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด



รายงานผลการดำเนินงาน
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี 2566 (ฉบับสมบูรณ์)

ตารางแสดงผลการประเมินของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีบัญชี 2566

เกณฑ์วัดการดำเนินงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเกณฑ์วัดปีบัญชี 2566					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ด้านที่ ๑ การเงิน										
ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านการเงิน										
ด้านที่ ๒ การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		๓๐							๒,๓๓๓๓	
๒.๑ ความสำเร็จในการพิจารณาคำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุน	ระดับ	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕	๑,๐๐๐๐	๑,๐๐๐๐	๐,๒๐๐๐
๒.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		๑๐							๕,๐๐๐๐	
๒.๒.๑ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ	ร้อยละ	๕	๘๕	๘๗.๕๐	๙๐	๙๒.๕๐	๙๕	๙๕.๒๘	๕,๐๐๐๐	๐,๒๕๐๐
๒.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ	ร้อยละ	๕	๘๕	๘๗.๕๐	๙๐	๙๒.๕๐	๙๕	๙๖	๕,๐๐๐๐	๐,๒๕๐๐
ด้านที่ ๓ การปฏิบัติการ		๓๕							๓,๐๐๐๐	
๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดสรรเงินสนับสนุนเพื่อการดำเนินงาน/บริการด้านการศึกษา	ร้อยละ	๑๕	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๑,๒๙	๑,๐๐๐๐	๐,๑๕๐๐
๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินงานตามข้อตกลงระดับการให้บริการ (SLA)	ร้อยละ	๑๐	๙๐	๙๒.๕๐	๙๕	๙๗.๕๐	๑๐๐	๙๗.๕๐	๕,๐๐๐๐	๐,๕๐๐๐
๓.๓ ความสำเร็จในการติดตามประเมินผลโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ	ระดับ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๑,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐	๐,๕๐๐๐
ด้านที่ ๔ การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน		๑๕							๓,๑๓๐๐	
๔.๑ การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓,๒๔๐๐	๓,๒๔๐๐	๐,๑๖๒๐
๔.๒ การตรวจสอบภายใน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๒,๑๐๐๐	๓,๐๕๐๐	๐,๑๕๒๕
๔.๓ การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓,๐๐๐๐	๓,๑๐๐๐	๐,๑๕๕๐
ด้านที่ ๕ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง		๑๐							๔,๐๖๒๕	
๕.๑ บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๔,๗๐๐๐	๔,๗๐๐๐	๐,๒๓๕๐
๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๓,๔๒๕๐	๓,๔๒๕๐	๐,๑๗๑๓
ด้านที่ ๖ การดำเนินงานตามนโยบายรัฐ/กระทรวงการคลัง		๑๐							๑,๐๐๐๐	
๖.๑ การใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติ		๕							๑,๐๐๐๐	
(๑) ร้อยละการใช้จ่ายงบลงทุนเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบลงทุน ประจำปีบัญชี 2566	ร้อยละ	๒.๕	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗	๑๐๐	๖๘.๒๔	๑,๐๐๐๐	๐,๐๒๕๐
(๒) ร้อยละการใช้จ่ายภาพรวมเทียบกับแผนการใช้จ่ายภาพรวม ประจำปีบัญชี 2566	ร้อยละ	๒.๕	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗	๑๐๐	๔๖.๕๗	๑,๐๐๐๐	๐,๐๒๕๐
๖.๒ การจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	๕	๑	-	-	-	๕	๑,๐๐๐๐	๑,๐๐๐๐	๐,๐๕๐๐
	น้ำหนักรวม	๑๐๐							คะแนนเฉลี่ย	๒,๗๒๕๗
									ปรับลดตามเงื่อนไข	๐,๖๐๐๐
									คะแนนหลังปรับลด	๒,๑๒๕๗

หมายเหตุ : กองทุนฯ ไม่สามารถจัดส่งแผนปฏิบัติการระยะยาว (๓ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 256๗ รวมทั้งข้อมูลตามแนวปฏิบัติในการจัดทำข้อมูลและการนำส่งรายงานของทุนหมุนเวียนผ่านระบบบริหารจัดการการเงินนอกงบประมาณ (Non - Budgetary Management System : NBMS) ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงถูกปรับลดคะแนน ๐,๖๐๐๐ คะแนน จากผลคะแนนเฉลี่ย ดังนั้น กองทุนฯ จึงมีผลการดำเนินงานเฉลี่ย ประจำปีบัญชี 2566 เท่ากับ ๒,๑๒๕๗ คะแนน

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



**สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
ตึกสามัญ 99 ชั้น 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
319 รั้วจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 103000.
เบอร์โทรติดต่อ 02 2816236
E-MAIL : WOK_PBB@HOTMAIL.COM**



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ที่ ๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักเกณฑ์การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้ดำรงตำแหน่งมีกำหนด
เป็นเวลา ๓ ปี ดังนี้

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนที่ได้มาจากการเสนอชื่อจากองค์กรคนพิการแต่ละประเภท

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายเอกกมล แพทยานันท์ | สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย |
| ๒. นายวิหุต บุญนาค | สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย |
| ๓. นายกิตติพงษ์ หาดหวายกาญจน์ | สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย |
| ๔. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช | สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย) |
| ๕. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล | สมาคมผู้ปกครองคนพิการทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย |
| ๖. นางนุชจาวี คล้ายสุวรรณ | สมาคมเพื่อผู้บกพร่องทางจิตแห่งประเทศไทย |
| ๗. นางกัลยา อ่อนจันทร์ | สมาคมคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย |
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนที่คัดเลือกจากการรับสมัครทั่วไป
๑. นายธีระ จันทวัฒน์
 ๒. นายประยัดศักดิ์ บัวงาม
 ๓. นายจำเริญ เรืองขำ
 ๔. นายวิสิทธิ์ สนามชวด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๑๗/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ตาม คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่ ๑/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ นั้น

เนื่องจากสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยได้แจ้งการลาออกจากการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ราย นายเอกมล แพทยานันท์ และเสนอชื่อ นายดรัณภ นันดาเรือน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แทน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๖ ประกอบมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๑ ของหลักเกณฑ์การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบมติคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้ง นายดรัณภ นันดาเรือน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตรีสุข เขียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๓ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
จากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อให้การกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รายชื่อดังต่อไปนี้

๑. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		ประธานอนุกรรมการ
๒. นางเบญจา ชลธารันนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อนุกรรมการ
๓. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อนุกรรมการ
๔. ผู้แทนกระทรวงการคลัง		อนุกรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงบประมาณ		อนุกรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		อนุกรรมการ
๗. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		อนุกรรมการ
๙. นางกัลยา อ่อนจันทร์	ผู้แทนสมาคมสภาคนพิการทุกประเภท แห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๐. นายปราโมทย์ ธรรมสโรช	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครอง บุคคลออทิสซึม (ไทย)	อนุกรรมการ
๑๑. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองคนพิการ ทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		อนุกรรมการและเลขานุการ

๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
จำนวน ๒ คน

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการกั่นกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

๒. พิจารณาความถูกต้องของโครงการด้านชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีดำเนินการ งบประมาณ และผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นต้น

๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ รายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---|------------------------|
| ๑. นางธนาภรณ์ พรมสุวรรณ | ข้าราชการบำนาญ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนกระทรวงการคลัง | | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | | อนุกรรมการ |
| ๕. นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | ผู้แทนองค์การคนพิการ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายศุภชัย เหมือนโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | อนุกรรมการ |
| ๗. นายธีระ จันทรวัดน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๘. นายวิสิทธิ์ สนามชวด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายเอกกมล แพทยานันท์ | ผู้แทนสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายกิตติพงษ์ หาดทวยกาญจน์ | ผู้แทนสมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นางนุชจारी คล้ายสุวรรณ | ผู้แทนสมาคมเพื่อผู้บกพร่องทางจิต
แห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการ จำนวน ๒ คน | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ....

ให้คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ทุก ๓ เดือน

๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
ที่ ๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ตามคำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจาก นางธนาภรณ์ พรมสุวรรณ ขอลาออกจากตำแหน่งประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงทำให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติ เลือก นายดิชพงศ์ พานิช เป็นประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ แทน นางธนาภรณ์ พรมสุวรรณ นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ